

8 mei 2019 – nummer 11

Samen vernieuwend leren

Agenda

14-5 t/m 17-5	Schoolkamp groep 8
16-5	OR
20-5	Cito LVS
17-5	Koffie-uurtje groep 4, 08.30 (Let op, datum gewijzigd)
24-5	Koffie-uurtje groep 6,7
27-5	Cito LVS
30-5	Hemelvaartsdag
31-5	Vrij
4-6 t/m 7-6	Avondvierdaagse
5-6	Suikerfeest
7-6	Koffie-uurtje groep 8

Jarigen op onze school

Van 6 mei tot 7 juni

8 mei	Juf Leonie	22 mei	Finn gr. 1/2A
10 mei	Eef gr.1/2C	22 mei	Cas gr. 1/2 B
10 mei	Jort gr. 1/2B	23 mei	Kai gr.1/2 C
12 mei	Juf Angela	27 mei	Juf Diana
15 mei	Sumaya gr. 7	29 mei	Tijn gr. 1/2 B
15 mei	Suze gr. 1/2A	29 mei	Mijntje gr. 8
17 mei	Renske gr.6	29 mei	Juf Anouschka
17 mei	Cas gr. 3	31 mei	Roos gr. 6
18 mei	Tijs gr. 5		

Nieuws van de directie

Morgen gaan we met zijn allen op schoolreis. Dat betekent niet alleen dat we een hele leuke dag gaan hebben samen, maar ook dat het schooljaar al weer bijna voorbij is... Met het team en de MR hebben we keuzes gemaakt rondom onze plannen voor volgend schooljaar en de groepsbezetting.

Groepsbezetting schooljaar 2019-2020

Vandaag hebben we in de leerlingen verteld hoe volgend schooljaar de groepsbezetting is. U ziet hieronder dat we volgend schooljaar gaan werken met twee combinatiegroepen 4-5. Gisteren hebben we dit besluit toegelicht aan de ouders van de toekomstige groepen 4-5. Verderop in deze nieuwsbrief zal ik daar verder op ingaan.

Groep	Leerkrachten
1-2 a	Juf Medea en juf Leonie
1-2b	Juf Diana en juf Leonie
1-2c	Juf Margreet en juf Willy
3	Juf Connie en juf Angela
4-5a	Juf Anouschka
4-5b	Juf Jennifer
6	Juf Lianne en Juf Julia
7	Meester Kees en vacature
8	Juf Isabelle en vacature

De invulling van de vacatures loopt nog, we hebben enkele gesprekken gevoerd en verwachten daaruit geschikte kandidaten te kunnen plaatsen.

Schoolplannen 2019-2020

Zoals vermeld werken we in 2019-2020 met twee gelijkwaardige combinatiegroepen 4-5. We hebben hiertoe besloten omdat we op basis van het grote leerlingaantal van groep 3 geen homogene jaargroep 4 konden maken. Voor groep 4 geldt dat deze groep is eigenlijk te klein om hem als één groep in stand te houden. Omdat we voorzien dat we ook in de toekomst vaker met grote aantallen leerlingen per leerjaar te maken krijgen, willen we gaan toewerken naar een manier van werken in alle groepen, waarbij het niet meer uitmaakt of je in een homogene jaargroep zit, of dat je in een combinatie van leerjaren zit. Zo kunnen we flexibel omgaan met de verschillen in groepsgrootte.

Tegelijkertijd zien we dat ook binnen het leerjaar de verschillen tussen de leerlingen groot zijn. We zijn steeds beter in staat de verschillen tussen de kinderen in beeld te brengen en te bepalen wat voor elke leerling de meest passende aanpak is. In de manier waarop we nu les geven, lukt het ons vrij goed om om te gaan met deze verschillen. We hebben de lat hoog liggen; we willen dit nóg beter kunnen en de leerlingen zowel instructie als begeleiding op maat bieden.

Dit schooljaar hebben we tijdens de studiedagen met het hele team nagedacht over wat wij willen met ons onderwijs om onze onderwijsvisie verder te verwezenlijken. We willen niet eenzijdig vanuit de 'getallen' kijken naar de organisatie van het onderwijs, maar juist vanuit visie kijken naar de inhoud en uiteindelijk ook de organisatie van het onderwijs.



In onze visie staat dat wij de basis leggen voor een leven lang leren en een toekomst als vindingrijke, actieve en betrokken mensen.

- Wij bieden betekenisvol onderwijs, waar iedere leerling uitgedaagd wordt op zijn eigen niveau.
- Waar kinderen plezier hebben en tot goede resultaten komen
- Waar we innovatief en creatief onderwijs geven
- Wij bieden een veilige leeromgeving; structuur en duidelijkheid
- Waar we maatwerk realiseren voor ieder kind
- Waar het onderwijs is gericht op het opdoen van kennis én het aanleren van (sociale) vaardigheden
- En dat doen we met de middelen die daarvoor zijn toegekend; met een sluitende begroting dus.

Onderwijs op maat

Volgend schooljaar gaan we verder met het vormgeven aan onderwijs op basis van het beheersingsniveau van de lesstof en de instructiebehoefte van de leerling. We starten met één vakgebied, rekenen, binnen de hele school. Daarin gaan kinderen meer op hun eigen niveau werken, onder andere met behulp van adaptieve software. Maar het kan ook betekenen dat enkele leerlingen instructies gaan volgen in een andere groep.

De zogenaamde 'creavakken' en gym krijgen steeds meer óók als doel groepsvorming en verbinding (er van uitgaande dat leerlingen op termijn tijdens de instructievakken meer 'uitwaaieren' over de school).

Wereldoriëntatie (Topondernemers) blijft daarnaast gericht op informatieverwerking en het kunnen toepassen van kennis, vanuit samenwerkend, onderzoekend en ontdekkend leren.

Kansrijke Combinatiegroepen

In de groepen 4-5 gaan we werken volgens de methodiek van 'kansrijke combinatiegroepen'. Deze manier van werken gaan we op termijn ook toepassen in de andere jaargroepen, waarbij dat dan wel homogene jaarroepen blijven (dus geen combinaties als dat niet nodig is).

In een combinatiegroep onderwijst één leerkracht twee jaargroepen. Uitgaande van de gebruikelijke drie instructieniveaus waarmee wij werken - basisaanbod, verrijking en verlengde instructie - moet je als leerkracht op zes niveaus instructies verzorgen. Het zwaartepunt in een combinatiegroep ligt dan voor de leerlingen vooral op zelfstandig werken, de leerkracht is immers steeds bezig met het geven van instructie. Niet alle kinderen ontwikkelen zich daardoor voldoende.

Met het werken volgens de methode van kansrijke combinatiegroepen kunnen we deze situatie voorkomen. Leerkrachten krijgen meer rust en tijd om alle didactische stappen zorgvuldig af te ronden en wanneer nodig met kleine groepjes of individuele kinderen te werken. De aanpak is gebaseerd op deze pijlers:

1. De leerkracht vermindert het aantal instructies door waar mogelijk instructies voor verschillende jaargroepen of vakken met elkaar te verbinden.
2. Naast zelfstandig werken besteden leerlingen meer tijd aan sociaal en interactief leren.



Leerkrachten kunnen op twee manieren leerlijnen met elkaar verbinden:

1. Door het verbinden van instructies voor verschillende jaargroepen; met name voor de vakken Woordenschat, Begrijpend en Technisch lezen, Spelling en Rekenen.
2. Door het verbinden van instructies voor verschillende vakken, zoals bijvoorbeeld Taal en Wereldoriëntatie.

Ons team wordt bij beide trajecten, onderwijs op maat en het werken in de combinatiegroepen, begeleid door BCO, door twee onderwijsadviseurs die expert zijn op dit gebied. Het hele team draait mee in het scholingstraject.

De praktische planning van volgend schooljaar

Normaal gesproken informeer ik u rond deze tijd van het jaar ook over de planning van de studiedagen etc. Dat is nog niet rond. In de volgende nieuwsbrief kunt u hier meer informatie over verwachten.

Koffie-uurtjes groep 4 en 5

De koffie-uurtjes voor groep 4 en 5 moet ik helaas verzetten. Het koffie-uurtje van groep 4 is verzet naar 17 mei, 08.30. Voor groep 5 zoeken we nog een nieuwe datum.

Nieuws van de groepen

Schoolfoto's



Niet vergeten!
Schoolfoto's bekijken

Bestel gemakkelijk en snel op www.fotokoch.nl

GRATIS
inlogkaart

Recentelijk hebben we de foto inlogkaarten met daarop een portretfoto van uw kind(eren) uitgedeeld. Vergeet niet de foto's te bekijken. U heeft 10 dagen om van de gratis groepsfoto te profiteren, veel plezier!

www.fotokoch.nl

FOTO KOCH | schoolfotografie



In Kindcentrum De Wentelwiek werken Eenbes Basisonderwijs en Korein Kinderplein samen.

Schriftelijk en praktisch verkeersexamen groep 7

Woensdag 10 april hebben de leerlingen van groep 7 het praktisch verkeersexamen gedaan. Tijdens dit examen werd getoetst of de kinderen de geleerde theorie goed konden toepassen in het echte verkeer. Langs de route stonden vrijwilligers om te bepalen of de kinderen goed handelden.

Ik de week ervoor hebben de kinderen het schriftelijk verkeersexamen gemaakt. De kennis en het inzicht in de verkeersregels werd getoetst. Net als vorig schooljaar, werd het schriftelijk examen geheel digitaal gemaakt. Alle kinderen zijn geslaagd, we feliciteren hen hartelijk met het behaalde diploma.



Nieuws van de Ouderraad

Als bijlage bij deze nieuwsbrief de brief over de inschrijving voor de avondvierdaagse.

Let op: de inschrijving verloopt via de klassenouders en voor alle leerjaren is het nodig dat er begeleiding meeloopt.



Nieuws van buiten

Foto- en vlogactie van de gemeente

In het kader van de omgevingsvisie heeft de gemeente nog een leuke actie om inwoners mee te laten denken, namelijk een foto- en een vlogactie. Zo proberen ze op meerdere manieren input op te halen bij zoveel mogelijk inwoners, jong en oud. De actie is aangekondigd in de gemeenteberichten en verschijnt ook nog op de social media. Misschien dat onze leerlingen het nog leuk vinden om Nuenen in beeld te brengen. De winnaars van de fotoactie krijgen een workshop fotografie met je telefoon. Volg onderstaande link voor alle informatie.

[Foto- & vlogactie: breng jij Nuenen in beeld?](#)





Brabant-Zuidoost

Bedplassen, daar wil je toch vanaf!

Informatieavond GGD

's Ochtends of 's nachts natte lakens, niet durven logeren bij vriendjes, de vakantie of een schoolkamp dat in het water belandt. Daar wil je toch vanaf, als kind én als ouder! Daarom organiseert de GGD Brabant-Zuidoost op dinsdag 14 mei een informatieavond voor ouders van kinderen die regelmatig in bed plassen.

Zindelijk worden is een leer- en rijpingsproces, dat bij ieder kind in een eigen tempo plaatsvindt. De meeste kinderen zijn tussen twee en vijf jaar zindelijk. Ongeveer honderdduizend kinderen in Nederland plassen nog in bed. Deze kinderen doen dit niet met opzet. Ze vinden het zelf meestal verschrikkelijk en schamen zich ervoor. Heel vaak is een kind moeilijk wakker te krijgen. Bedplassen is een onbewust verkeerd aangeleerde gewoonte, die u samen met uw kind kunt veranderen.

De GGD Brabant-Zuidoost organiseert in samenwerking met gastsprekers van gespecialiseerde ziekenhuispoli's informatieavonden over bedplassen. Op deze avond krijgt u achtergrondinformatie over dit probleem. Ook bespreken zij uitgebreid de verschillende manieren en praktische tips om het bedplassen aan te pakken.

U bent van harte welkom op dinsdag 14 mei in het Maxima Medisch Centrum in Veldhoven. Vanaf 19.45 uur is de inloop en om 20.00 uur start de avond, die tot ongeveer 22.00 uur duurt. De kosten voor deze avond, inclusief het informatiemateriaal, zijn 3 euro.

Aanmelden

Wilt u de informatieavond bijwonen? Meld u dan aan via de website van de GGD Brabant-Zuidoost www.ggdbzo.nl. Hier vindt u ook meer informatie over bedplassen. Voor vragen kunt u terecht bij de sector Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost via telefoonnummer 088 0031 422.



In Kindcentrum De Wentelwiek werken Eenbes Basisonderwijs en Korein Kinderplein samen.

Waarde(n)vol communiceren met je kind.

In deze interactieve cursus krijg je handvatten om de eindeloze uitdagingen van het opvoeden aan te kunnen. In 5 lessen van 2 uur worden de basisprincipes van het communiceren met je kind uiteengezet.

Je leert zo luisteren dat je kind zich begrepen voelt, zo praten dat jij ook begrepen wordt, zo conflicten oplossen zodat niemand verliest en zo afspraken maken dat iedereen zich er aan houdt.

Durf je de uitdaging aan? Meld je dan nu aan! Of neem een kijkje op de website van de Zorgboog voor meer informatie over deze cursus.

Enkele uitspraken van cursisten

- Is het echt nodig om zoveel regels en eisen te stellen aan mijn kind. Ik weet nu hoe het moet om mijn kinderen zelf mee te laten denken en om ze ruimte te geven.
- Het verschil van ontwikkeling tussen jongens en meisjes was een echte eye-opener voor mij.
- Ik heb meer inzicht gekregen wat je bij welke leeftijd kunt verwachten van een kind.
- Herkenbaar om het verschil tussen jongens en meisjes te zien. Dit gaf me vertrouwen.
- Ik wist niet dat kinderen pas vanaf een jaar of 9 zich kunnen inleven in anderen.
- De handvaten die ik kreeg om oplossingsgericht en positief te communiceren hebben een goede uitwerking op mij en mijn kinderen
- Door de cursus waardevol communiceren is de sfeer thuis verbeterd,
- Door open vragen te stellen krijg ik veel meer informatie van mijn kind.
- Ik kan beter achterhalen wat mijn kind dwarszit.
- Ik vond het een leerzame en waardevolle cursus. Fijn om met andere ouders te praten en te merken dat iedereen een beetje tegen dezelfde dingen aanloopt en dat er dan vaak ook een stuk bij jezelf ligt

Cursusdata, kosten en aanmelden

Waardenvol communiceren start woensdag 15 om 20:00 uur in Helmond en bestaat uit 5 lessen van 2 uur. (22 mei, 5, 12 en 19 juni 2019).

Woon je in Helmond? Inwoners van de gemeente Helmond krijgen in verband met subsidie korting op de cursus. Zij betalen **€ 40 per persoon**. Woon je niet uit Helmond, maar ben je wel lid van Zorgboogextra, dan betaal je € 127. Ben je geen lid van Zorgboogextra? Dan betaal je € 140. Je kunt je aanmelden via het aanmeldformulier van de Zorgboog:

[aanmeldformulier waardenvol communiceren met kinderen](#)

Brigadierrooster

Maandag 13 mei Roel Kuijpers Thomas Links

Dinsdag 14 mei Arno van Deurzen Thomas Links

Woensdag 15 mei Stephan Struijk Thomas Links

Donderdag 16 mei Wilma Raaijmakers Thomas Links

Vrijdag 17 mei John Kraaijenveld Thomas Links

Maandag 20 mei Bas van Loon Sanne van Loon

Dinsdag 21 mei Claire Gevers Sanne van Loon

Woensdag 22 mei Rene Huigen Sanne van Loon

Donderdag 23 mei Lieke van Geenen Sanne van Loon

Vrijdag 24 mei Martijn van Elswijk Sanne van Loon

Maandag 27 mei Eveline van Dongen Ties van Ojen

Dinsdag 28 mei Linda Gerichhausen Ties van Ojen

Woensdag 29 mei Mathijs van Sulichem Ties van Ojen

Donderdag 30 mei Hemelvaart

Vrijdag 31 mei Studie Dag

