



KINDCENTRUM
De Wentelwiek

SCHOOL GiDS

2026-2027

INHOUD

1. Onze school	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	6
5. Ouders en school	7
6. Aanmelding nieuwe leerling basisschool	9
7. Praktische zaken	9

EEN WOORD VOORAF

Voor jullie ligt de schoolgids en tevens jaarkalender 2026-2027 van Kindcentrum De Wentelwiek. Deze gids is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van de basisschool in ons Kindcentrum en geeft informatie over allerlei zaken betreffende de school en het onderwijs dat wij geven.

Wij hopen dat jullie deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Wij wensen iedereen die betrokken is bij onze school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Hélène van der Heijden, Directeur Kindcentrum De Wentelwiek



ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school maakt deel uit van de scholengroep Eenbes Basisonderwijs. Samen vormen we een netwerk van 25 basisscholen in de regio, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen staan in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen. Binnen Eenbes werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Dichtbij, betrokken en met oog voor wat leerlingen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Eenbes Koersplan 2025-2029: Gewoon Goed!

Met ons Koersplan 2025-2029 bouwen we verder op de koers die we eerder hebben ingezet. De volgende thema's geven hierbij richting aan ons werk: (onderwijs)kwaliteit, professionaliteit, identiteit, leergeluk voor onze leerlingen en werkgeluk voor onze medewerkers. Goed onderwijs gaat voor ons verder dan cijfers en resultaten. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat leerlingen goed leren lezen, rekenen en schrijven. Maar minstens zo belangrijk is dat een leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, zich gezien voelt en zijn of haar talenten ontdekt. Onze scholen zijn plekken waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Waar ruimte is om te groeien, fouten te maken en te leren. De professionals in onze scholen zorgen voor die omgeving: bevlogen mensen die elke dag het verschil maken.



Burgerschap: leren leven in een wereld die verandert

Onze scholen bereiden leerlingen voor op hun plek in de samenleving van vandaag én morgen. Dat betekent dat we niet alleen werken aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen, maar ook aan de brede ontwikkeling

van onze leerlingen. Doel hiervan is dat ze later als zelfstandige burgers door het leven kunnen gaan.

Leerlingen leren bij ons:

- samenleven met anderen
- respectvol omgaan met verschillen
- nadenken over wat zij belangrijk vinden
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en hun omgeving

We besteden aandacht aan thema's zoals democratie, mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid. Onze interconfessionele identiteit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, cultuur of geloof.

We helpen kinderen hun eigen waarden te ontdekken en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien verandert snel. Daarom hebben we in ons onderwijs oog voor:

- de Brainportregio; een internationale omgeving met technologie, verschillende culturen en talen
- globalisering; verbondenheid met de wereld, met ook aandacht voor Engels als tweede taal
- duurzaamheid en milieu; zoals klimaat, energie, natuur en het maken van bewuste keuzes

Iedere Eenbes-school geeft op haar eigen manier invulling aan burgerschap (passend bij de school en haar omgeving), maar altijd binnen onze gezamenlijke kaders en afspraken.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Eenbes Basisonderwijs - Samen vernieuwend leren www.eenbes.nl

1. ONZE SCHOOL

De kernkwaliteiten van onze school zijn **welbevinden, verbondenheid, betrokkenheid**.

We stimuleren bij ieder kind de bereidheid en de wil om deel uit te maken van de maatschappij. De wil om de verbinding te zoeken met zichzelf, de ander, de klas, de school en de wereld. En om respectvol met elkaar om te gaan en open te staan voor elkaar.

We zijn trots op ieder kind: op wie het is en hoe het zich ontwikkelt. We moedigen betrokkenheid aan. Een luisterend oor en een helpende hand horen daarbij. We hebben steeds een open houding, naar leerlingen, naar ouders en naar elkaar.

Welbevinden en veiligheid zijn de basis om aan een leerproces te beginnen. Een kind dat zelfvertrouwen heeft, emotioneel goed in zijn vel zit en met plezier naar school gaat, kan zich optimaal ontwikkelen. We bieden een veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn op basis van wederzijds respect, voor mens en maatschappij. Een omgeving waar kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en open staan voor elkaars verschillen. We streven ernaar dat alle kinderen gelukkig zijn op school.

We zorgen ervoor dat de kinderen zich de basiskennis en vaardigheden eigen maken, die ze nodig hebben om hun plek in te nemen in de samenleving. We bieden de leerstof aan in een betekenisvolle context en wekken interesse voor de wereld om hen heen. Ook sluiten we zoveel mogelijk aan bij het niveau van elk kind, zodat ieder tot zijn recht komt en zich op zijn tempo kan ontwikkelen. Voor een brede basis zijn, naast kennis, ook vaardigheden belangrijk. Daarom werken we ook structureel met kinderen aan hun executieve en sociale vaardigheden.

Zo geven wij kinderen een sterke basis om zich verder te ontwikkelen in een steeds veranderende maatschappij.

1.1 ONS LEERPLAN

Leerdoelen

Waarom leren kinderen?

1. We zorgen ervoor dat onze kinderen zich de basiskennis en vaardigheden eigen maken, die ze nodig hebben om hun plek in de samenleving in te nemen.
2. Wij benoemen leerdoelen en zeggen waarom deze belangrijk zijn.
3. Wij bieden aan kinderen een sterke basis om zich verder te ontwikkelen in een steeds veranderende maatschappij.
4. Wij ondersteunen en stimuleren kinderen in hun leer- en ontwikkelproces tot een gelukkig mens.

Leerinhoud

Waarover gaat het leren van kinderen?

1. Als kinderen na groep 8 van school af gaan, hebben ze een sterke basis.
2. We werken structureel met de kinderen aan hun sociale vaardigheden en passen deze toe tijdens ons onderwijs.
3. We laten kinderen kennismaken met de wereld om ons heen.

Leeractiviteiten

Hoe laat je kinderen leren?

1. De leeractiviteiten passen bij het leerdoel.
2. We geven directe feedback op de leeractiviteiten van de kinderen.
3. We bieden variatie in leeractiviteiten.
4. De leeractiviteiten zijn betekenisvol, passend bij de leeromgeving.

Rol van de leerkracht

Hoe begeleid je het leren van kinderen?

1. De leerkracht is professional.
2. Iedere leerkracht is in staat om verschillende rollen aan te nemen:
 - Kennisoverdrager
 - Coach
 - Begeleider

3. De leerkracht heeft oog voor de groep met daarin het individu.
4. De leerkracht geeft het goede voorbeeld.

Bronnen en materialen

Waarmee laat je kinderen leren?

1. We werken met methodes die afwisselende werkvormen bieden:
 - Coöperatief leren
 - Bewegend leren
 - Circuit
2. In elke groep werken we met uitdagende en ondersteunende materialen (rekenrek, breukencirkel, digitale middelen).
3. We zetten expertise in, van binnen en buiten de school.

Groeperingsvormen

Met wie leren kinderen?

1. We werken waar mogelijk in homogene groepen vanaf groep 3.
2. De leerlingen zitten in groepjes om samenwerken en overleg te stimuleren.
3. We werken in wisselende groepssamenstelling tijdens de lessen.
4. We hebben vieringen in de eigen groep en met de hele school.

Leeromgeving

Hoe ziet de leeromgeving van kinderen er uit?

1. De omgeving is opgeruimd en overzichtelijk.
2. Ieder kind heeft een eigen werkplek.
3. In ieder lokaal hangt betekenisvolle, visuele ondersteuning.
4. We leren ook buiten ons lokaal en buiten de school.

Tijd

Hoe verdeel je de tijd bij het leren van kinderen?

1. In ons rooster is veel tijd ingepland voor de basisvakken. Basisvakken hebben prioriteit.
2. We nemen tijd voor kindgesprekken en het nabespreken van toetsen.
3. Er wordt tijd ingepland voor vieringen.

Observeren en evalueren

Hoe volg je de ontwikkeling van kinderen?

1. In het aanbod houden we rekening met de toetsresultaten (beredeneerd aanbod).
2. We bespreken methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen na met de kinderen, individueel of klassikaal.
3. Wij voeren kindgesprekken.
4. In ons rapport worden kinderen vergeleken met zichzelf en met het landelijk niveau.

1.2 DOELSTELLINGEN UIT ONS SCHOOLPLAN

We vinden het belangrijk dat ons onderwijs, onze schoolorganisatie en ons team zich blijven ontwikkelen. In ons schoolplan 2026-2029 en het meerjarenplan werken we planmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daarbij sluiten we aan bij de koers van Eenbes Basisonderwijs en bij de ontwikkeling van onze eigen school.

De komende jaren richten we ons op vier samenhangende thema's: identiteit, kwaliteit, professionaliteit en leer- en werkgeluk. Deze thema's helpen ons om keuzes te maken die passen bij onze leerlingen, onze ouders, ons team en de omgeving waarin onze school staat.

Identiteit en schoolcultuur

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gekend en welkom voelt. Onze kernkwaliteiten welbevinden, verbondenheid en betrokkenheid vormen de basis van ons handelen. We willen dat deze waarden zichtbaar zijn in de manier waarop we omgaan met kinderen, ouders en elkaar. Onze schoolpopulatie verandert en wordt steeds diverser. Dat zien wij als een verrijking. We blijven daarom werken aan een schoolcultuur waarin respect, samenwerking, burgerschap en openheid centraal staan. Ook versterken we de samenwerking met ouders en partners, zodat we samen bijdragen aan een veilige en stimulerende omgeving voor kinderen.

Kwaliteit van onderwijs

We werken doelgericht aan goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarbij hebben we veel aandacht voor de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. We willen dat kinderen een stevige basis ontwikkelen waarmee zij goed kunnen doorstroomden naar het vervolgonderwijs en zich verder kunnen ontwikkelen in de samenleving.

Leerkrachten werken met duidelijke doelen, passende instructie, differentiatie en gerichte feedback. We volgen de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig en gebruiken toetsgegevens, observaties en gesprekken om ons onderwijs steeds beter af te stemmen op wat kinderen nodig hebben. Dit doen we binnen een cyclische aanpak: plannen, uitvoeren, evalueren en borgen.

Passend en inclusief aanbod

Kinderen verschillen in ontwikkeling, tempo, talenten en ondersteuningsbehoeften. Daarom werken we aan een rijke en inclusieve leeromgeving waarin leerlingen passende kansen krijgen om zich te ontwikkelen. We hebben aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, voor leerlingen die Nederlands als tweede taal leren en voor kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben.

Door goed te kijken naar onze leerlingpopulatie en naar de onderwijsbehoeften in de groepen, stemmen we ons aanbod zo goed mogelijk af. Daarbij blijven hoge verwachtingen, welbevinden en kansrijk onderwijs belangrijke uitgangspunten.

Professionalisering van het team

Goed onderwijs vraagt om een professioneel en lerend team. Daarom blijven onze medewerkers zich individueel en gezamenlijk ontwikkelen. We versterken onze samenwerking door collegiale consultatie, lesbezoeken, reflectie en feedback. Zo leren we van en met elkaar.

Ook werken we aan richtinggevend en kwaliteitsgericht leiderschap. We maken gezamenlijke afspraken over goed onderwijs en zorgen ervoor dat deze zichtbaar zijn in de dagelijkse praktijk. Op die manier bouwen we verder aan een professionele cultuur waarin eigenaarschap, verantwoordelijkheid en kwaliteit centraal staan.

Leer- en werkgeluk

Welbevinden is een belangrijke voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Daarom blijven we investeren in een positief, veilig en uitdagend leerklimaat voor leerlingen én in een prettig werkklimaat voor medewerkers. We volgen dit onder andere via gesprekken, observaties en tevredenheidspelingen. We willen dat kinderen met plezier naar school gaan, zich veilig voelen en vertrouwen krijgen in zichzelf. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat medewerkers met plezier, energie en vertrouwen hun werk kunnen doen. Zo werken we samen aan duurzaam goed onderwijs op De Wentelwiek.

1.3 ONS AANBOD

De groepen 1-2

Een kind van 4 tot 6-7 jaar ontwikkelt zich onder andere door middel van spel waarbij 'nadoen' een belangrijke rol speelt. Daarnaast gaat de ontwikkeling sprongsgewijs, soms wat sneller, dan weer wat langzamer.

Voor ons onderwijs aan de groepen 1-2 gebruiken we projecten van Kleuteruniversiteit, aangevuld met een methode voor voorbereidend lezen en rekenen. We gebruiken Kleuterplein als bronnenboek. Engels wordt gegeven volgens de methode Blink Engels.

We werken met veel verschillende werkvormen, 's morgens starten we met een inloopkwartier, daarna beginnen we met een activiteit in de grote of kleine kring. De kinderen spelen en werken in de verschillende hoeken, aan tafels, maar ook in de speelzaal en buiten. Om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen maken we voor de kleuters gebruik van een observatiesysteem. Deze observatiegegevens zijn op ouderavonden uitgangspunt voor een gesprek.

De groepen 3 t/m 8

Vanaf groep 3 kiezen we voor het leerstofjaarklassensysteem. Mochten de leerlingaantallen het onmogelijk maken één groep per leerjaar te maken, vormen we een combinatiegroep en werken we vanuit het concept van 'Kansrijke combinatiegroepen'.

Voor de kinderen in groep 3 gebruiken we de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen (Kim versie) en de rekenmethode Semsom. Engels wordt gegeven volgens de methode Blink Engels. In de hoeken wordt aangesloten op de reken- en taalmethode waardoor leerlingen vaardigheden kunnen toepassen en verwerken die zij in de lessen geleerd hebben.

In alle groepen is er veel aandacht voor bewegend leren. Bewegen tijdens het leren heeft een positieve invloed op de hersenactiviteit. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren en neemt de taakgerichtheid en de leerwinst toe. Bovendien versterkt bewegen het zelfvertrouwen van leerlingen.

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de volgende methodes bij ons onderwijs.

Lezen	Blink Lezen
Taal	Staal
Spelling	Staal
Engels	Blink Engels
Schrijven	Pennenstreken Blokschrift
Rekenen	Wereld in Getallen 5.1
Wereldoriëntatie	Blink Wereld
Verkeer	Let's go
Muziek/Drama	Eigenwijs digitaal
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kwink en Breinhelden

Naast de gebruikelijke methoden hebben we ook nog een aantal projecten gedurende het schooljaar:

- De groepen 3 tot en met 6 nemen deel aan een IVN programma.
- In groep 7 wordt het jeugdverkeersexamen jaarlijks afgenomen, dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.
- We maken gebruik van het aanbod van Halt in het onderwijs.
- Gedurende het jaar dragen de kinderen presentaties vanuit Blink Wereld of Staal voor.



KINDCENTRUM
De Wentelwiek

2. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Op Kindcentrum De Wentelwiek bieden we onderwijs en opvang aan kinderen van 0 t/m 13 jaar. Met ongeveer 240 leerlingen zijn we een school waar je kind gekend en gezien wordt. Op De Wentelwiek werken de basisschool en de kinderopvang samen aan een gedeelde inhoudelijke visie en herkenbare uitstraling. Zo creëren we een veilige en plezierige omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij stemmen waar mogelijk ons aanbod van activiteiten af, zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn is voor alle kinderen. Binnen ons Kindcentrum krijgen kinderen de mogelijkheid om zich spelend en lerend optimaal te ontwikkelen.

2.1 DE GROEPSBEZETTING

In schooljaar 2026-2027 werken we met 11 groepen. De groepsgrootte ligt gemiddeld tussen de 20 en 30 leerlingen. Hierbij houden we ruimte om, waar nodig, flexibel om te gaan met de groepsindeling en leerlingaantallen..

Groep 1-2A	Ruth Kuijpers en Francien Fleuren
Groep 1-2B	Esther Bron
Groep 1-2C	Aukje van der Putten en Joyce Altheer
Groep 3A	Leonie Giller en Connie Deiss
Groep 3B	Marjon Vogels en Ruth Kuijpers
Groep 4-5	Margreet Don en Marieke van den Bogaard
Groep 5	Sanne Blankers en Marieke van den Bogaard
Groep 6	Martijn Vermeltfoort en Brigit Janssen
Groep 7	Janneke Beckers en Lianne Pennings
Groep 8A	Julia Kok en Brigit Janssen
Groep 8B	Anne Hogervorst

Directeur:	Hélène van der Heijden
Intern Begeleider:	Anouschka van der Zande en Jennifer Geevers
Administratief medewerker:	Linet de Greef
Conciërge:	Ad van Rijsingen

Onze school beschikt over een aantal gespecialiseerde leerkrachten en leerkrachten met een bijzondere taak:

Onderwijsinnovator:	Julia Kok
Specialist meerbegaafdheid:	Connie Deiss, Janneke Beckers
Leesspecialist:	Marieke van den Bogaard, Linet de Greef
Rekenspecialist:	Lianne Pennings
Onderwijsassistente:	Vanja Hartog
Interne contactpersoon:	Jennifer Geevers
Aandachtsfunctionaris:	Anouschka van der Zande
Coördinator anti-pestbeleid:	Jennifer Geevers

2.2 FYSIEKE VEILIGHEID

De veiligheid van ieder kind heeft bij ons hoge prioriteit. Naast emotionele veiligheid, is er veel aandacht voor fysieke veiligheid. Toch is het risico op bijvoorbeeld een ongeval, altijd aanwezig. Ook oefenen wij jaarlijks met alle kinderen de ontruimingsprocedure. In het team is een aantal mensen opgeleid om in voorkomende gevallen reddend te handelen (Bedrijfshulpverlening). Een van de belangrijkste taken van de BHV-er is voorkomen van paniek. Ons veiligheidsplan en ontruimingsplan zijn in te zien bij de directie.

2.3 SOCIALE VEILIGHEID

De Wentelwiek is een veilig en prettig Kindcentrum voor alle leerlingen, ouders en leerkrachten. In ons schoolplan hebben we rondom het thema veiligheid drie beloften geformuleerd:

- Op De Wentelwiek leren en werken we samen;
- Bij ons op school kun je veilig leren, spelen en werken;
- Wij zijn open, transparant en hebben respect voor elkaar.

Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht groepsregels op, waar ze zich aan gaan houden. Deze regels bespreken we regelmatig. De groepsregels zijn gebaseerd op onze basisregels:

- We hebben respect voor elkaar
- We doen allemaal goed ons best
- We zorgen goed voor onze spullen
- We zorgen goed voor elkaar
- Je bent goed zoals je bent

Jaarlijks wordt in de groepen 6 t/m 8 met behulp van een vragenlijst gevraagd hoe de leerlingen de veiligheid op school ervaren. Onze leerlingen vertellen ons dat ze de school als veilig ervaren en dat de leerkrachten goed en tijdig reageren op incidenten en plagen of pesten.

Op de school hebben we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

U vindt het anti-pestprotocol op onze website.



3. DE ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Op onze scholen willen we iedere leerling passend onderwijs bieden, het liefst zo dichtbij mogelijk. We stellen hierbij altijd de vraag: wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat we op school zelf kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking op. We halen bijvoorbeeld extra expertise de school in, of we kijken of een andere plek binnen Eenbes beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft.

Binnen Eenbes werken orthopedagogen en coaches die onze scholen adviseren en ondersteunen. Ook werken leerkrachten samen in lerende netwerken. Daar delen zij kennis en versterken ze hun vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal en rekenen.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, heeft Eenbes 7 plusklassen in de regio Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan hier een dagdeel per week naartoe voor een verdiepend a Soms heeft een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig. Eenbes biedt ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte én aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is er ook een school voor speciaal basisonderwijs: de Van der Puttschool in Geldrop. Hier krijgen leerlingen les in kleinere groepen, onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen er alles aan om aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. We vinden het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch lukt het niet altijd om dat volledig binnen de eigen school te realiseren.

3.1 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Op De Wentelwiek kiezen we voor een preventieve aanpak van leer- en ontwikkelproblemen. We bekijken goed hoe het komt wanneer kinderen moeilijkheden ervaart bij het leren. Vaak zien we dat er geen sprake is van een gebrek aan capaciteiten, maar dat er bijvoorbeeld problemen zijn bij het organiseren van het werk of dat kinderen moeite hebben zich te focussen en af te sluiten voor andere prikkels. We vinden het belangrijker om kinderen deze vaardigheden aan te leren, in plaats van het extra 'trainen' in de leerstof. Je kunt ons school ondersteuningsprofiel en ons zorgplan vinden op onze website. Voor meer informatie verwijzen wij je tevens naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Helmond- Peelland PO waarbij alle Eenbesscholen zijn aangesloten: <https://po.swv-peelland.nl>

3.2 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

Dat kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in het geding is;
- er sprake is van complexe problematiek waarbij externe partners nodig zijn;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, zich niet prettig voelt of gedrag laat zien dat moeilijk te begeleiden is binnen de groep.

In deze situaties kijken we samen met ouders wat de best passende plek is voor de leerling.

Eenbes is als scholengroep aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden via de website van het samenwerkingsverband: <https://po.swv-peelland.nl>.

Samenwerking met ouders en externen

Goede ondersteuning bieden we altijd samen: met ouders en waar nodig met externe deskundigen, zoals onderzoeksinstanties en hulpverleners. We stemmen zorgvuldig af wat een leerling nodig heeft. Daarbij maken we gebruik van de kennis en ervaring van deze partners. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod dat is afgestemd op de behoeften van de leerling.

Beslissingen over de invulling van onderwijs en ondersteuning worden door de school genomen, maar altijd in nauwe afstemming met de ouders. Als het nodig is, betrekken we in dit proces ook het team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

3.3 MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

Binnen onze eigen school werken kinderen die extra uitdaging nodig hebben aan een aantal verdiepende projecten. Deze projecten hebben als doel het zogenaamde 'hogere orde denken' van deze leerlingen te bevorderen.

De Nuenense Eenbesscholen hebben samen 'Br1bes' opgericht; de plusklas voor die leerlingen voor wie het reguliere onderwijsaanbod in combinatie met de projecten nog te weinig uitdaging biedt. Eén dagdeel per week komen deze leerlingen samen. Daar wordt gewerkt aan verrijkende leerstof en komt met name het 'leren leren' aan de orde.

3.4 NT-2

We hechten grote waarde aan het erkennen van de thuistaal en cultuur en het feit dat de thuistaal én het Nederlands elkaar kunnen versterken. We stimuleren en ondersteunen een open en nieuwsgierige houding t.o.v. talen en meertalige taalverwerving van onze kinderen. Kinderen die Nederlands als tweede taal verwerven (NT-2) krijgen op De Wentelwiek extra ondersteuning (klanken- en woordenschatonderwijs). Dit gebeurt op maat in kleine groepjes, waardoor er sprake is van een veilige en interactieve context.

3.5 SCHOOLBIBLIOTHEEK

In onze school is er een schoolbibliotheek in samenwerking met Bibliotheek Dommeldal.

Met een bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente Nuenen de handen ineen en komt er meer aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school en thuis. Hierdoor wordt de taalontwikkeling en leesbevordering gestimuleerd en hierbij ook het kritisch en bewust omgaan met de media is een belangrijk aandachtspunt.

De kwaliteit van ons onderwijs willen we op deze wijze nog meer verbeteren, evenals het stimuleren van meer lezen op school en thuis.

Want lezen is belangrijk!

Op school stimuleren we het lezen middels verschillende activiteiten die in ons leesplan opgenomen zijn. Daarnaast bezoeken de klassen wekelijks de schoolbibliotheek en mogen zij een boek lenen dat ook mee naar huis mag. Het lenen van boeken is gratis.

3.6 JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Ons Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker.

Tijdens de basisschoolperiode komen kinderen in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop ouders besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn altijd bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

Goede kwaliteit begint in de klas, iedere dag opnieuw, in het contact tussen leerkracht en leerling. Daarom werken we met vakbekwame leerkrachten die meegaan met veranderingen in het onderwijs. Binnen Eenbes krijgen onze professionals de ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij worden zij ondersteund door een team van experts.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen

We vinden het heel belangrijk om zicht te hebben op hoe leerlingen zich ontwikkelen. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren en door gebruik te maken van toetsen.

Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen we twee keer per jaar landelijke toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van leerlingen én van ons onderwijs.

Twee keer per jaar maken we een analyse van deze resultaten. Die bespreken we met het bestuur. Samen kijken we wat goed gaat en waar extra aandacht of ondersteuning nodig is.

Samen blijven verbeteren

We blijven ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom doen we mee aan audits en visitaties.

Eens in de vier jaar wordt onze school bezocht door opgeleide auditoren. Zij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten en kijken mee in de klassen.

Daarnaast bezoeken scholen elkaar. We kijken bij andere scholen en ontvangen zelf ook bezoek. Zo leren we van en met elkaar. Dit helpt ons om scherp te blijven en ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen.

We luisteren naar leerlingen, ouders en medewerkers

Regelmatig vragen we hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Hun mening vinden we belangrijk.

Daarom doen we periodiek een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8, ouders en medewerkers geven daarin hun waardering voor de school. De uitkomsten delen we met alle betrokkenen en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De doorstroomtoets

We volgen ook de resultaten van onze scholen. Daarvoor gebruiken we de doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf de toets die het beste past bij hun onderwijs, zoals LiB (Cito), IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision).

Als resultaten daar aanleiding toe geven, gaan we in gesprek met de school. Samen kijken we wat nodig is om het onderwijs verder te versterken.

4.1 ONZE RESULTATEN

Eindtoets basisonderwijs: rendementen van ons onderwijs
Onze leerlingen behalen bij de eindtoets scores die we van hen mogen verwachten; de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we de ontwikkeling van je kind gedurende 8 leerjaren zorgvuldig volgen.

	2024	2025	2026
	route 8	route 8	Cito
Schoolscore	207.1	206	179
Landelijk gemiddelde	200.0	200.0	175

4.2 VERVOLGSUCCES OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Op De Wentelwiek volgen we onze leerlingen in de eerste drie jaar nadat zij de school verlaten hebben. We analyseren de gegevens die wij ontvangen van de voortgezet onderwijs scholen waar onze leerlingen naar zijn uitgestroomd. Onze leerlingen zijn succesvol op het VO; vrijwel al onze leerlingen zitten na drie jaar voortgezet onderwijs nog op het niveau van onderwijs dat aansluit bij hun schooladvies. We kunnen hieruit opmaken dat ons schooladvies in de regel goed aansluit bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

Uitstroomgegevens VO

Hieronder tref je het aantal leerlingen aan van groep 8 dat uitgestroomd is per type vervolgonderwijs.

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
vwo	5 (15,2%)	3 (12%)	10 (26,3%)
havo/vwo	7 (21%)	4 (16%)	5 (13,1%)
havo	2 (6,1%)	1 (4%)	4 (10,5%)
havo/vmbo-t	6 (18,2%)	6 (24%)	12 (31,6%)
vmbo-t	7 (21%)	3 (12%)	2 (5,3%)
vmbo-k/t	1 (3%)	5 (20%)	3 (7,9%)
vmbo lager	7 (21%)	3 (12%)	2 (5,3%)
Totaal	35	25	38

5. OUDERS EN SCHOOL

5.1 VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

Bij ons staan vertrouwen, respect en samen centraal. We vinden het van groot belang dat iedereen zich welkom voelt op school. Als je voor onze school kiest, mag je verwachten dat we goed onderwijs bieden en oog hebben voor het welzijn van ieder kind.

We streven naar een nauwe samenwerking met ouders om de kinderen samen te begeleiden in hun ontwikkeling, van kleuter tot puber. Voor ons zijn leerkrachten de experts op het gebied van pedagogiek en didactiek, terwijl ouders als ervaringsdeskundigen worden gezien als het gaat om hun eigen kind. Samen vormen we een team rondom het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen, gebaseerd op vertrouwen en respect.

We stellen ouders op de hoogte houden van alle belangrijke gebeurtenissen op school en de voortgang van de kinderen. We stellen het ook op prijs als ouders ons op de hoogte houden van belangrijke gebeurtenissen thuis. Open communicatie tussen ouders en school is essentieel voor een goede samenwerking en het welzijn van de kinderen.

We vragen van ouders om betrokkenheid te tonen bij het schoolse leren van hun kind. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen en dit kan het beste worden bereikt als we een goed en nauw contact onderhouden met elkaar.

We kijken ernaar uit om samen met ouders te werken aan de groei en ontwikkeling van hun kind. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich optimaal kan ontplooiën en met plezier naar school gaat.

5.2 KLASSENOUDERS

Elke klas heeft één of twee klassenouders. De klassenouder assisteert de leerkracht bij organisatorische zaken. Hierbij kun je denken aan: het regelen van vervoer voor excursies, op verzoek van de leerkracht andere ouders betrekken bij activiteiten (knutselen, versieren klas, schoonmaak materiaal en/of klas), etc. Ook wordt de klassenouders gevraagd de luizencontrole in de groep te organiseren evenals het organiseren van het uitwassen van de schoolshirts. De klassenouder speelt een belangrijk rol bij het wel en wee van de groep, bijvoorbeeld bij ziekte, geboorte of andere (ingrijpende) gebeurtenissen. Dit gaat in overleg met de leerkracht. Als klassenouder ben je voor ons een belangrijke partner in de school!

5.3 OUDERRAAD

De Wentelwiek heeft een oudervereniging voor alle ouders/verzorgers van leerlingen van De Wentelwiek. De ouderraad (OR) is het bestuur van de oudervereniging. De OR bestaat uit een dagelijks bestuur (voorzitter, secretaris en penningmeester) en maximaal 12 leden. De OR organiseert samen met school o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval, Pasen en laatste schooldag. De OR is altijd op zoek naar actieve, betrokken ouders. Je bent van harte uitgenodigd om de sfeer te komen proeven tijdens een vergadering. Contact met de OR krijgt je via OR@dewentelwiek.nl

5.4 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt dit jaar digitaal geïnd via de klassenapp. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 15,- per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.5 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD SCHOOL

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Wentelwiek bestaat uit 6 leden; 3 ouders en 3 leerkrachten. De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect – aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, het formatieplan, de begroting en de huisvesting.

De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier gericht mee aan de slag gaan. Mocht je dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken, kun je zich altijd tot de MR wenden.

5.6 INFORMATIEVOORZIENING AAN DE OUDERS

Contact

Goed overleg met ouders vinden wij belangrijk. Als je een gesprek wilt met de leerkracht van je kind, de intern begeleider of met de directeur werken wij daar ook graag aan mee. Wanneer je een afspraak maakt, maken wij zeker tijd voor je. Dit kan persoonlijk, met een briefje of via de telefoon of e-mail. We zijn dagelijks aanwezig van 08.00 tot 16.30 uur.

Parro app

Via de Parro app, een app die je op je telefoon installeert, houden we ouders op de hoogte van o.a. activiteiten en het lesprogramma van de groep van hun kind. Je vindt hier ook de schoolagenda en een gesprekkenplanner. Via de Parro app ontvang je e-mail van school en tevens heb je toegang tot het ouderportaal. Ook kun je je kind via de app ziekmelden of verlof voor doktersbezoek melden. Verlof aanvragen is hier ook mogelijk, echter moet dit verlof ten minste 8 weken voor het verlof worden aangevraagd. De directeur beslist of het verlof wordt goedgekeurd.

De Parro app is een afgeschermd omgeving. Alleen de ouders van de groep van je kind hebben toegang.

We plaatsen in de app foto's van leuke momenten, van het bord als er nieuwe lesstof wordt aangeboden, een herinnering voor een activiteit of als je kind iets mee moet nemen, etc.

Oudergesprekken en rapporten

Rond de herfstvakantie vindt het eerste oudergesprek plaats. In dit oudergesprek nodigen we ouders uit om ons te vertellen over hun kind. Hoe hij/zij is, hoe hij/zij leert, welke benadering het beste werkt. Deze informatie is voor ons een belangrijke aanvulling op de overdracht van de vorige leerkracht. De leerkracht bespreekt tijdens dit gesprek hoe hij of zij jouw kind heeft ervaren sinds de start van het schooljaar.

Alle kinderen ontvangen in februari en in juni een schoolrapport. Na de rapporten zijn er ouderavonden met 10-minutengesprekken om te spreken over de schoolprestaties. De rapportdata en ouderavonden staan op de kalender. Uiteraard kun je ook buiten de rapportperioden een afspraak maken voor een gesprek.

Informatieavond school

Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders/verzorgers van de kinderen van alle groepen een informatieavond. Die avond kun je kennismaken met de leerkracht van je kind en op een actieve manier wordt er uitleg gegeven over de lesstof en de manier van werken in de groep van je kind en op school.

Inloop / Presentaties

Op verschillende momenten in het schooljaar kun je tijdens een 'inloop' een kijkje komen nemen in de groep van je kind. Je kunt dan de werkboekjes van je kind inzien en werkstukken over het thema van dat moment. De data staan aangegeven op de kalender.

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvang je onze digitale nieuwsbrief. Hierin wordt informatie gegeven en worden bepaalde activiteiten toegelicht. Ervaar je problemen bij het lezen, wil je dat dan aangeven bij de groepsleerkracht? Wij zoeken dan een passende oplossing.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mocht er een probleem of klacht zijn, dan is het prettig om dit eerst te bespreken met de direct betrokken persoon, bijvoorbeeld de leerkracht. In veel gevallen leidt dit al tot een passende oplossing. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je wie dit is. De interne contactpersoon is aanspreekbaar voor zowel leerlingen als ouders. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen, zorgen of signalen. De contactpersoon:

- luistert naar de melding of het signaal;
- denkt mee over een passende vervolgstap;
- kan doorverwijzen en begeleiden, afhankelijk van de situatie.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch komt het soms voor, ook in minder zichtbare vormen, zoals digitaal uitsluiten of negeren. Het is belangrijk dat leerlingen en ouders een laagdrempelig aanspreekpunt hebben. In eerste instantie is dit de leerkracht of de interne contactpersoon / coördinator anti-pestbeleid. De coördinator anti-pestbeleid ondersteunt de school en de leerkrachten bij de aanpak en preventie van pestgedrag.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken is onacceptabel. Een veilige schoolomgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid

5.7 FOTO'S EN VIDEO OP SCHOOL

Voordat er foto's van kinderen geplaatst wordt op diverse (sociale)media, vragen wij hiervoor toestemming. Wij vragen aan het begin van de schoolcarrière of jullie hiervoor toestemming geven, en voor welke onderdelen. Geven jullie geen toestemming, dan brengen wij jullie kind niet in beeld. Je kunt te allen tijde je toestemming wijzigen via de Parro app.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Daarnaast vragen we om Facebook berichten van school niet te delen op je eigen tijdlijn.

binnen de school. Daarnaast speelt de aandachtsfunctionaris, in samenwerking met de directie en interne begeleiding, een rol bij de uitvoering van de meldcode bij (vermoedens van) kindermishandeling, seksueel misbruik en huiselijk geweld. Op de website van de school vind je wie deze rol vervult.

Externe vertrouwenspersoon

De school werkt samen met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij kunnen ondersteunen bij situaties die lastig te bespreken zijn met de betrokkenen of de schoolleiding. Zij denken mee over mogelijke vervolgstappen en begeleiden waar nodig.

Contactgegevens externe vertrouwenspersonen:

- Eveline Voncken - kcc@devertrouwenkamer.nl - 085-0043224
- El Theuws - el.theuws@enzelf.nl - 06-12407652

Landelijke Klachtencommissie

Wanneer een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om deze voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is een onafhankelijke commissie waarbij ouders, leerlingen en medewerkers terecht kunnen. De commissie onderzoekt de klacht en adviseert over de verdere afhandeling. Dit kan leiden tot bemiddeling, een interne oplossing of een formele procedure. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure is te vinden via:

- Website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoonnummer: 030 – 2809590



6. AANMELDING NIEUWE LEERLING BASISCHOOL

Ouders zijn van harte welkom om kennis te maken met onze school door middel van een rondleiding. Tijdens de rondleiding laten we niet alleen de school zien, maar kun je ook zien hoe de kinderen in de klas aan het werk zijn. Het is belangrijk dat de leeromgeving van je kind ook voor jou – als ouder – goed voelt. Een rondleiding is dan ook dé manier om sfeer te kunnen proeven. Uiteraard is er ook gelegenheid om de vragen te stellen die je hebt.

Wanneer je kind 2,5 jaar of ouder is, kun je contact opnemen met de school om een rondleiding te plannen en alvast kennis te maken.

Ben je enthousiast geworden na de rondleiding en wil je overgaan tot aanmelding? Dan mag je dit per email laten weten aan de directeur. Omdat onze groepen snel vol zitten, is op tijd aanmelden noodzakelijk. We horen graag (uiterlijk) in het kwartaal dat je kind 3 jaar wordt, of je je kind wilt aanmelden op onze school.

Ongeveer zes weken voordat jullie kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangen ouders een uitnodiging van de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek. In dat gesprek maken we kennis met elkaar en spreken we de momenten af waarop jullie kind komt oefenen.

De eerste schooldag is de dag waarop jullie kind 4 jaar wordt of de dag daarna. Wordt jullie kind na 12 juni 4 jaar (de laatste 4 weken van het schooljaar), dan zullen de oefendagen voorafgaand aan de echte start niet meer gepland worden. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de doorschuifmiddag net voor de grote vakantie om kennis te maken met de nieuwe leerkracht en kinderen uit de groep. Zij starten met naar school gaan op de eerste dag in het nieuwe schooljaar.

Stroomt jullie kind in vanaf een andere school? Nadat jullie je kind hebben ingeschreven, start de aanmeldprocedure.

Wij zorgen voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we goed kunnen afstemmen op je kind.

Heb je vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

Op onze website vinden jullie hier alle informatie over.

<http://dewentelwiek.nl/kennismaken>

U kunt ook contact opnemen met onze directeur via directiedewentelwiek@eenbes.nl

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 HET SCHOOLPLEIN, ENKELE REGELS

Komt je kind met de fiets naar school? Superfijn! Wel even afstappen voor de poorten; op de 'ringbaan' loop je met je fiets aan de hand.

In de pauzes gaan de leerlingen naar buiten. We stimuleren de kinderen om actief te spelen. Daarvoor is het plein voorzien van uitdagende speeltoestellen, een pingpongtafel, een voetbalveld en pannakooi. Daarnaast zijn er diverse spelmaterialen voorhanden.

Leerlingen mogen buitenspeelgoed, zoals skates of een waveboard mee naar school nemen, zolang dit niet gevaarlijk of storend is voor andere kinderen. We wijzen je er wel op dat het aantrekken en weer uitrekken van bijvoorbeeld skates tijdens de pauze plaatsvindt en dat het dragen van bescherming verplicht is. Je kind kan daardoor minder lang buitenspelen.

Tijdens de pauzes is er pleinwacht, deze collega's zijn herkenbaar aan de gele hesjes. Samen zijn we er verantwoordelijk voor dat het buiten het gebouw voor iedereen prettig is en dat we ons aan de afspraken houden.

Na schooltijd is het plein gesloten en kunnen kinderen spelen in speeltuintjes in de omgeving van de school.

7.2 SCHOOLTIDEN

De schooltijden zijn voor alle kinderen, van groep 1 t/m groep 8 hetzelfde.

Maandag	08.30-14.30	Donderdag	08.30-14.30
Dinsdag	08.30-14.30	Vrijdag	08.30-12.30
Woensdag	08.30-12.30		

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.20 uur. De kinderen die dat willen kunnen dan rustig naar binnen gaan. Om 8.25 uur klinkt de tweede bel. Op dat moment gaat iedereen naar binnen en 5 minuten later starten de lessen.

7.3 VAKANTIES

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Extra vrije dag	30 maart
Koningsdag	27 april 2027 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Hemelvaart	6 en 7 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Extra vrije dag	11 juni 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

Studiedagen schooljaar 2026 - 2027

Vrijdag 11 september 2026	Woensdag 31 maart 2027
Maandag 5 oktober 2026	Donderdag 10 juni 2027
Maandag 8 maart 2027	Woensdag 14 juli 2027

7.4 LESUITVAL EN VERVANGING

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Eenbes basisonderwijs beschikt over een eigen poule van vaste vervangers. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is, vragen we de inzet van een Qrabblaar. Qrabblaars zijn bevoegde vakmensen met veel expertise die kinderen met veel plezier meenemen in hun wereld. Dit kan bijvoorbeeld een striptekenaar of muzikant zijn, een kunstenaar of game designer. Deze flexibele Qrabblaars kunnen direct invallen als het nodig is. Wanneer er geen leerkracht of Qrabblaar beschikbaar is, zullen we jullie vragen je kind thuis te houden. Je wordt hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht, zodat je opvang kunt regelen voor jouw kind.

7.5 VERZUIM- EN ZIEKMELDING LEERLING

Als je kind ziek is, geef je dit voor 08.30 via de Parro App of telefonisch door. Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte heeft, is het van belang dit door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen.

7.6 VERLOF AANVRAGEN

Bij het aanvragen van verlof of (extra) vakantie volgen wij de richtlijnen van de leerplichtwet. Hierin staat helder omschreven in welke gevallen de school verlof mag verlenen. De belangrijkste punten zijn:

- Vakantieverlof moet 8 weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur.
- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan. Indien dit op jou van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij gegeven worden voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen.
- Je aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie.
- De eerste twee schoolweken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.

Meer informatie over leerplicht en verlof kun je vinden op

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord

7.7 INCIDENTEEL VERLOF

Voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist of andere specialist wordt altijd verlof toegekend. Je kunt dit melden in de Parro app. We willen je er wel op wijzen deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen of aan het begin of einde van de schooldag. Je kunt dit bespreken met de leerkracht.

7.8 LEERPlicht

Het is belangrijk dat je de school altijd laat weten wanneer jouw kind niet naar school komt. Wanneer je kind zonder geldige reden afwezig is, zullen we eerst proberen contact met je op te nemen. Mocht er sprake zijn van ongeoorloofde afwezigheid, dan wordt dit door ons geregistreerd. Dat geldt ook voor te laat komen. Zodra jouw kind zonder geldige reden in totaal 16 uren lestijd in 4 opeenvolgende weken mist, moeten wij daarvan melding maken bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De leerplichtambtenaar neemt dan contact met je op.

7.9 ADRESWIJZIGING/ UITSCHRIJVING

Indien jullie adres en/of telefoonnummer verandert, kun je een wijziging doorgeven via het ouderportaal, je vindt de link in de app. Voor het uitschrijven vragen wij jullie bijtijds het nieuwe schooladres te geven. Wil je je kind tussentijds uitschrijven? Neem dan even contact op met de directie. Iedere leerling die de school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport. Het wordt aan de ontvangende school toegezonden.

7.10 DE GEZONDE SCHOOL

Lunch, pauzesnack, traktaties en beweging

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk om kinderen een gezonde levensstijl aan te leren. Gezond eten en voldoende bewegen horen daarbij. Tijdens de pauzes stimuleren we onze leerlingen om lekker te bewegen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan ons bewegingsonderwijs en brengen we regelmatig gezonde voeding onder de aandacht van de kinderen.

Lunch; samen eten, samen spelen

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen alle leerlingen op school. De begeleiding tijdens de lunchpauze wordt verzorgd door een vaste begeleider. Zij zullen erop toezien dat de leerlingen voldoende tijd hebben om rustig te eten en houden daarna toezicht bij het (buiten)spelen. We willen jullie vragen om jullie kind een gezonde en gevarieerde lunch mee te geven. Als jullie jullie kind een melkproduct meegeeft om te drinken tijdens de lunch, wordt dit in de koelkast bewaard.

Pauzesnack; fruit en iets te drinken

- Om 10.15 is het pauze. We willen je vragen om je kind een gezonde versnapering mee te geven; fruit of groenten.
- Graag zien we in het kader van het milieu een beker drinken in plaats van een pakje.
- Vanaf groep 4 eten de leerlingen hun pauzesnack tijdens de pauze. Houd

je daar rekening mee? Geef iets gezonds mee dat je kind lekker vindt en makkelijk kan opeten.

- Omdat kinderen gedurende de dag vaak (te) weinig drinken, mogen de leerlingen buiten de pauzes om extra water drinken. In elke klas is drinkwater aanwezig. Als het warm weer is, zullen wij dit extra stimuleren.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die niet te groot zijn.

In de groepen 4 t/m 8 wordt er vlak voor de pauze getrakteerd. De leerlingen eten meteen daarvoor of daarna hun fruit. We vragen jullie om de traktatie qua formaat beperkt te houden.

7.11 MOEDERDAG EN VADERDAG

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren aandacht te hebben voor elkaar en waardering te tonen. Daarom maken de leerlingen van groep 1 tot en met 4 op school een cadeautje voor Moederdag en Vaderdag. We zien dit als onderdeel van het meegeven van normen en waarden, zoals zorg dragen voor elkaar, stilstaan bij belangrijke mensen om je heen en leren bedanken.

Voor de leerlingen van groep 5 tot en met 8 kiezen we voor een andere aanpak. Vanaf deze groepen stimuleren we kinderen om hierin meer eigen verantwoordelijkheid te nemen en zelf invulling te geven aan Moederdag en Vaderdag.

Daarnaast willen we de tijd binnen de creatieve vakken bewust inzetten voor handvaardigheidslessen waarin kinderen kennismaken met verschillende technieken en vaardigheden. Zo werken we doelgericht aan hun creatieve ontwikkeling en praktische vaardigheden.

7.12 GYMLESSEN; BEWEGINGSONDERWIJS

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk dat er goed bewegingsonderwijs gegeven wordt. We maken gebruik van een methode voor het bewegingsonderwijs met een doorgaande leerlijn van groep 3 tot en met groep 8. De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de gymzaal aan de Jacobushoek.

Voor de groepen 1-2 zijn gymschoentjes verplicht. Deze blijven op school. Voor de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht (broek, shirt en schoenen). De gymkleding gaat steeds mee naar huis. Als je kind de gymkleding vergeten is, kan hij/zij helaas niet meedoen aan de gymles. Na de gymles wordt niet gedoucht. In de bovenbouw is het aan te raden om deodorant in de gymtas mee te nemen, bij voorkeur een deoroller of een deostick.

Maandag	groepen 4-5 en 3
Dinsdag	groepen 4-5, 5, 6, 7, 8a en 8b
Donderdag	groepen 3, 5, 6, 7, 8a en 8b

7.13 VERKEER EN VERKEERSITUATIE

De Wentelwiek heeft het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Dit label toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Vanaf 08.15 zijn er verkeersbrigadiers aanwezig bij één van de zebrapaden op de kruising Vallestap-Meijerijlaan. We willen je vragen bij dit zebrapad over te steken. Indien mogelijk wordt er ook een brigadier ingezet na schooltijd. Het is fijn als je jouw kind zelfstandig naar school laat gaan. Kom zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school; het verkeer voor de school is erg druk en de parkeermogelijkheden zijn beperkt. Hoe meer auto's er rijden, hoe onoverzichtelijk het voor onze leerlingen wordt!

7.14 ELEKTRISCHE FIETSEN EN FATBIKES

We zien steeds vaker dat kinderen met een elektrische fiets, step of fatbike aan het verkeer deelnemen. Als school willen we dit ontmoedigen. Elektrische fietsen (waaronder fatbikes) en elektrische steps zijn sneller, zwaarder en moeilijker te beheersen dan gewone kinderfietsen. Dit zorgt regelmatig voor onveilige situaties rondom het schoolplein, in het verkeer en tijdens gezamenlijke fietstochten.

Om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen, is het daarom niet toegestaan om met een elektrische fiets, step of fatbike naar school te komen. Ook bij uitstapjes en excursies waarbij we op de fiets gaan, mogen deze fietsen niet worden gebruikt. We vinden het belangrijk dat kinderen op een gewone fiets leren omgaan met het verkeer en voldoende behendigheid en inzicht ontwikkelen. Zo kunnen we er samen voor zorgen dat iedereen veilig op pad gaat.

7.15 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen per auto vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35.

In groep 7 bereiden we de leerlingen voor op het verkeersexamen. Samen leren fietsen hoort daar ook bij. Afhankelijk van de afstand en de samenstelling van de groep kan groep 7 onder begeleiding op de fiets naar excursies. In groep 8 gaan de leerlingen zoveel mogelijk op de fiets naar excursies, dit in verband met de voorbereiding op het fietsen naar het voortgezet onderwijs.

7.16 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is. Voor de jaarlijkse schoolreis en excursies is een reisverzekering afgesloten. De

school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, brillen, fietsen e.d. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken.

7.17 MOBIELE TELEFOONS

Op onze school kiezen we ervoor dat leerlingen hun mobiele telefoon thuislaten. We vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen concentreren op het leren, spelen en samenwerken zonder afleiding. Een schooldag draait om sociaal contact, beweging en ontwikkeling – en daar hoort een scherm niet standaard bij. Daarnaast zorgen telefoons op school vaak voor onrust, verlies of schade, en kunnen ze bijdragen aan ongewenst gedrag zoals filmpjes maken, appen in de klas of social media-gebruik onder schooltijd. Dat willen we voorkomen. Daarom geldt bij ons het uitgangspunt: mobieltjes blijven thuis. Alleen in bijzondere gevallen – bijvoorbeeld vanwege medische redenen of een specifieke thuissituatie – kan in overleg met de schoolleiding een uitzondering gemaakt worden.

7.18 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De klassenouder organiseert in overleg met de directie de luizencontrole. Constateren wij tijdens de controle dat je kind hoofdluis heeft, dan nemen wij contact met je op. Het is de bedoeling dat je je kind ophaalt en zo snel mogelijk thuis behandelt. Je kind kan weer naar school komen zodra het behandeld is tegen hoofdluis. Als je thuis constateert dat je kind hoofdluis heeft, wil je ons daar dan van op de hoogte brengen?

7.19 ZINDELIJKHEID

Wij gaan er van uit dat jullie kind zichzelf kan redden bij toiletbezoek en dat het zindelijk is als het naar school komt. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunnen wij jullie kind helaas nog niet plaatsen. Wij adviseren jullie om dan contact op te nemen met de huisarts. Voor een ongelukje is er natuurlijk alle begrip en is er reserve kleding op school aanwezig.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Eenbes Basisonderwijs om met persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om goed onderwijs te kunnen bieden en te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden op school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen. We gaan zorgvuldig om met deze gegevens. We verwerken alleen de gegevens die nodig zijn en beschermen deze volgens de geldende regels. Voor sommige gegevens vragen we vooraf toestemming, bijvoorbeeld voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's). Deze toestemming kun je op ieder moment intrekken of alsnog geven. De volledige privacyverklaring van Eenbes is te vinden op onze website:

www.eenbes.nl/downloads.



