



KINDCENTRUM
De Wentelwiek

KiNDCENTRUM GiDS

2025-2026

INHOUD

1. Onze school	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en school	8
7. Aanmelding nieuwe leerling basisschool	10
8. Praktische zaken	10

EEN WOORD VOORAF

Voor jullie ligt de schoolgids en tevens jaarkalender 2025-2026 van Kindcentrum De Wentelwiek. Deze gids is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van de basisschool in ons Kindcentrum en geeft informatie over allerlei zaken betreffende de school en het onderwijs dat wij geven.

Wij hopen dat jullie deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Wij wensen iedereen die betrokken is bij onze school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Hélène van der Heijden, Directeur Kindcentrum De Wentelwiek

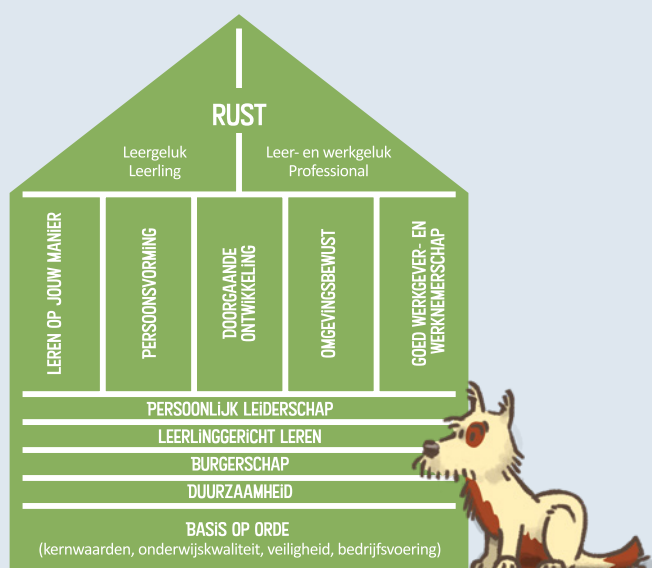


ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan

We zetten ons Koersplan voor 2020-2025 voort in ons nieuwe Koersplan voor 2025-2029. De speerpunten blijven, naast de kwaliteit van ons onderwijs, onze professionaliteit, identiteit, leergeluk voor kinderen en werkgelek voor onze medewerkers.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Burgerschap

Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een eigen visie en een eigen plan van aanpak.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Samen vernieuwend leren

www.eenbes.nl

1. ONZE SCHOOL

De kernkwaliteiten van onze school zijn **welbevinden, verbondenheid, betrokkenheid**.

We stimuleren bij ieder kind de bereidheid en de wil om deel uit te maken van de maatschappij. De wil om de verbinding te zoeken met zichzelf, de ander, de klas, de school en de wereld. En om respectvol met elkaar om te gaan en open te staan voor elkaar.

We zijn trots op ieder kind: op wie het is en hoe het zich ontwikkelt. We moedigen betrokkenheid aan. Een luisterend oor en een helpende hand horen daarbij. We hebben steeds een open houding, naar leerlingen, naar ouders en naar elkaar.

Welbevinden en veiligheid zijn de basis om aan een leerproces te beginnen. Een kind dat zelfvertrouwen heeft, emotioneel goed in zijn vel zit en met plezier naar school gaat, kan zich optimaal ontwikkelen. We bieden een veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn op basis van wederzijds respect, voor mens en maatschappij. Een omgeving waar kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en open staan voor elkaars verschillen. We streven ernaar dat alle kinderen gelukkig zijn op school.

We zorgen ervoor dat de kinderen zich de basiskennis en vaardigheden eigen maken, die ze nodig hebben om hun plek in te nemen in de samenleving. We bieden de leerstof aan in een betekenisvolle context en wekken interesse voor de wereld om hen heen. Ook sluiten we zoveel mogelijk aan bij het niveau van elk kind, zodat ieder tot zijn recht komt en zich op zijn tempo kan ontwikkelen. Voor een brede basis zijn, naast kennis, ook vaardigheden belangrijk. Daarom werken we ook structureel met kinderen aan hun executieve en sociale vaardigheden.

Zo geven wij kinderen een sterke basis om zich verder te ontwikkelen in een steeds veranderende maatschappij.

1.1 ONS LEERPLAN

Leerdoelen

Waarom leren kinderen?

1. We zorgen ervoor dat onze kinderen zich de basiskennis en vaardigheden eigen maken, die ze nodig hebben om hun plek in de samenleving in te nemen.
2. Wij benoemen leerdoelen en zeggen waarom deze belangrijk zijn.
3. Wij bieden aan kinderen een sterke basis om zich verder te ontwikkelen in een steeds veranderende maatschappij.
4. Wij ondersteunen en stimuleren kinderen in hun leer- en ontwikkelproces tot een gelukkig mens.

Leerinhoud

Waarover gaat het leren van kinderen?

1. Als kinderen na groep 8 van school af gaan, hebben ze een sterke basis.
2. We werken structureel met de kinderen aan hun sociale vaardigheden en passen deze toe tijdens ons onderwijs.
3. We laten kinderen kennismaken met de wereld om ons heen.

Leeractiviteiten

Hoe laat je kinderen leren?

1. De leeractiviteiten passen bij het leerdoel.
2. We geven directe feedback op de leeractiviteiten van de kinderen.
3. We bieden variatie in leeractiviteiten.
4. De leeractiviteiten zijn betekenisvol, passend bij de leeromgeving.

Rol van de leerkracht

Hoe begeleid je het leren van kinderen?

1. De leerkracht is professional.
2. Iedere leerkracht is in staat om verschillende rollen aan te nemen:
 - Kennisoverdrager
 - Coach
 - Begeleider

2. De leerkracht heeft oog voor de groep met daarin het individu.
3. De leerkracht geeft het goede voorbeeld.

Bronnen en materialen

Waarmee laat je kinderen leren?

1. We werken met methodes die afwisselende werkvormen bieden:
 - Coöperatief leren
 - Bewegend leren
 - Circuit
2. In elke groep werken we met uitdagende en ondersteunende materialen (rekenrek, breukencirkel, digitale middelen).
3. We zetten expertise in, van binnen en buiten de school.

Groeperingsvormen

Met wie leren kinderen?

1. We werken waar mogelijk in homogene groepen vanaf groep 3.
2. De leerlingen zitten in groepjes om samenwerken en overleg te stimuleren.
3. We werken in wisselende groepssamenstelling tijdens de lessen.
4. We hebben vieringen in de eigen groep en met de hele school.

Leeromgeving

Hoe ziet de leeromgeving van kinderen er uit?

1. De omgeving is opgeruimd en overzichtelijk.
2. Ieder kind heeft een eigen werkplek.
3. In ieder lokaal hangt betekenisvolle, visuele ondersteuning.
4. We leren ook buiten ons lokaal en buiten de school.

Tijd

Hoe verdeel je de tijd bij het leren van kinderen?

1. In ons rooster is veel tijd ingepland voor de basisvakken. Basisvakken hebben prioriteit.
2. We nemen tijd voor kindgesprekken en het nabespreken van toetsen.
3. Er wordt tijd ingepland voor vieringen.

Observeren en evalueren

Hoe volg je de ontwikkeling van kinderen?

1. In het aanbod houden we rekening met de toetsresultaten (beredeneerd aanbod).
2. We bespreken methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen na met de kinderen, individueel of klassikaal.
3. Wij voeren kindgesprekken.
4. In ons rapport worden kinderen vergeleken met zichzelf en met het landelijk niveau.

1.2 DOELSTELLINGEN UIT ONS SCHOOLPLAN

We vinden het belangrijk dat ons onderwijs en ons team zich blijven ontwikkelen. Elk jaar werken we vanuit het schoolplan aan een aantal doelen. Hieronder volgt een overzicht van de doelstellingen voor het schooljaar 2025-2026.

Verankering van de herijkte visie en het leerplan

De herijkte visie en het leerplan worden geïntegreerd in het dagelijks handelen, met als focus een consistente uitvoering door het hele team. De toepassing is zichtbaar in de interactie met leerlingen en ouders en draagt bij aan het versterken van onderwijskwaliteit en schoolcultuur.



Communicatie met kinderen en ouders

Dit schooljaar voeren we kind- en driehoeksgesprekken in met ouders en kinderen samen. We onderzoeken vanaf welk leerjaar en op welke momenten deze gesprekken het best ingezet kunnen worden.

Kleutervolgsysteem groep 1-2.

Komend schooljaar staat de implementatie van Kleuter in Beeld van Cito centraal, met als doel de ontwikkeling van kleuters nog gerichter in kaart te brengen en zo een doorgaande lijn te creëren met Leerling in Beeld voor groep 3 tot en met 8.

Doelgericht en beredeneerd rekenonderwijs

Het rekenonderwijs wordt doelgericht ingericht met als doel het behalen van het 1S-niveau. Leerkrachten stemmen lesmateriaal en instructie af op de leerbehoeften van leerlingen en passen hun kennis van leerlijnen, referentieniveaus, het handelingsmodel en het hoofdfase model toe in de dagelijkse praktijk.

Leerlingen met een Hoog Ontwikkelingspotentieel

De school zet de eerste stappen in de oriëntatie op de uitvoering van het Eenbesbeleid rondom leerlingen met een hoog ontwikkelingspotentieel (HOP). Door systematische signalering en een afgestemd onderwijsaanbod worden deze leerlingen passende ontwikkelingskansen geboden, zodat hun potentieel optimaal tot ontplooiing kan komen.

1.3 ONS AANBOD

De groepen 1-2

Een kind van 4 tot 6-7 jaar ontwikkelt zich onder andere door middel van spel waarbij 'nadoen' een belangrijke rol speelt. Daarnaast gaat de ontwikkeling sprongsgewijs, soms wat sneller, dan weer wat langzamer.

Voor ons onderwijs aan de groepen 1-2 gebruiken we projecten van Kleuteruniversiteit, aangevuld met een methode voor voorbereidend lezen en rekenen. We gebruiken Kleuterplein als bronnenboek. Engels wordt gegeven volgens de methode Blink Engels.

We werken met veel verschillende werkvormen, 's morgens starten we met een inloopkwartier, daarna beginnen we met een activiteit in de grote of kleine kring. De kinderen spelen en werken in de verschillende hoeken, aan tafels, maar ook in de speelzaal en buiten. Om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen maken we voor de kleuters gebruik van een observatiesysteem. Deze observatiegegevens zijn op ouderavonden uitgangspunt voor een gesprek.

De groepen 3 t/m 8

Vanaf groep 3 kiezen we voor het leerstofjaarklassensysteem. Mochten de leerlingaantallen het onmogelijk maken één groep per leerjaar te maken, vormen we een combinatiegroep en werken we vanuit het concept van 'Kansrijke combinatiegroepen'.

Voor de kinderen in groep 3 gebruiken we de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen (Kim versie) en de rekenmethode Semsom. Engels wordt gegeven volgens de methode Blink Engels. In de hoeken wordt aangesloten op de reken- en taalmethode waardoor leerlingen vaardigheden kunnen toepassen en verwerken die zij in de lessen geleerd hebben.

In alle groepen is er veel aandacht voor bewegend leren. Bewegen tijdens het leren heeft een positieve invloed op de hersenactiviteit. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren en neemt de taakgerichtheid en de leerwinst toe. Bovendien versterkt bewegen het zelfvertrouwen van leerlingen.

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de volgende methodes bij ons onderwijs.

Lezen	Blink Lezen
Taal	Staal
Spelling	Staal
Engels	Blink Engels
Schrijven	Pennenstreken Blokschrift
Rekenen	Wereld in Getallen 5
Wereldoriëntatie	Blink Wereld
Verkeer	Let's go
Muziek/Drama	Eigenwijs digitaal
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kwink en Breinhelden

Naast de gebruikelijke methoden hebben we ook nog een aantal projecten gedurende het schooljaar:

- De groepen 3 tot en met 6 nemen deel aan een IVN programma.
- In groep 7 wordt het jeugdverkeersexamen jaarlijks afgenomen, dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.
- We maken gebruik van het aanbod van Halt in het onderwijs.
- Gedurende het jaar dragen de kinderen presentaties vanuit Blink Wereld of Staal voor.

2. DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Op Kindcentrum De Wentelwiek bieden we onderwijs en opvang aan kinderen van 0 t/m 13 jaar. Met ongeveer 250 leerlingen zijn we een school waar je kind gekend en gezien wordt. Op De Wentelwiek werken de basisschool en de kinderopvang samen aan een gedeelde inhoudelijke visie en herkenbare uitstraling. Zo creëren we een veilige en plezierige omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij stemmen waar mogelijk ons aanbod van activiteiten af, zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn is voor alle kinderen. Binnen ons Kindcentrum krijgen kinderen de mogelijkheid om zich spelend en lerend optimaal te ontwikkelen.

2.1 DE GROEPSBEZETTING

In schooljaar 2025-2026 werken we met 10 groepen. De groepsgrootte varieert tussen de 20 en 30 leerlingen.

Groep 1-2A	Ruth Kuijpers en Angela van den Heuvel
Groep 1-2B	Esther Bron en Ria Jansen
Groep 3	Leonie Giller en Marieke van den Bogaard
Groep 4A	Margreet Don
Groep 4B	Joyce Altheer en Francien Fleuren
Groep 5	Marjon Vogels en Marieke van den Bogaard
Groep 6	Connie Deiss en Julia Kok
Groep 7	Lianne Pennings en Brigit Janssen
Groep 7-8	Janneke Beckers en Jennifer Geevers
Groep 8	Martijn Vermeltfoort en Brigit Janssen

Directeur:	Hélène van der Heijden
Intern Begeleider:	Anouschka van der Zande en Diana Pouwels
Administratief medewerker:	Linet de Greef
Conciërge:	Ad van Rijsingen en Rick van den Heuvel

Onze school beschikt over een aantal gespecialiseerde leerkrachten en leerkrachten met een bijzondere taak:

Onderwijsinnovator:	Julia Kok
Specialist meerbegaafdheid:	Connie Deiss
Leesspecialist:	Marieke van den Bogaard, Linet de Greef
Onderwijsassistente:	Vanja Hartog
Interne contactpersoon:	Jennifer Geevers
Aandachtsfunctionarissen:	Anouschka van der Zande, Angela van den Heuvel
Coördinator anti-pestbeleid:	Angela van de Heuvel, Jennifer Geevers

2.2 FYSIEKE VEILIGHEID

De veiligheid van ieder kind heeft bij ons hoge prioriteit. Naast emotionele veiligheid, is er veel aandacht voor fysieke veiligheid. Toch is het risico op bijvoorbeeld een ongeval, altijd aanwezig. Ook oefenen wij jaarlijks met alle kinderen de ontruimingsprocedure. In het team is een aantal mensen opgeleid om in voorkomende gevallen reddend te handelen (Bedrijfshulpverlening). Een van de belangrijkste taken van de BHV-er is voorkomen van paniek. Ons veiligheidsplan en ontruimingsplan zijn in te zien bij de directie.

2.3 SOCIALE VEILIGHEID

De Wentelwiek is een veilig en prettig Kindcentrum voor alle leerlingen, ouders en leerkrachten. In ons schoolplan hebben we rondom het thema veiligheid drie beloften geformuleerd:

- Op De Wentelwiek leren en werken we samen;
- Bij ons op school kun je veilig leren, spelen en werken;
- Wij zijn open, transparant en hebben respect voor elkaar.

Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht groepsregels op, waar ze zich aan gaan houden. Deze regels bespreken we regelmatig. De groepsregels zijn gebaseerd op onze basisregels:

- We hebben respect voor elkaar
- We doen allemaal goed ons best
- We zorgen goed voor onze spullen
- We zorgen goed voor elkaar
- Je bent goed zoals je bent

Jaarlijks wordt in de groepen 6 t/m 8 met behulp van een vragenlijst gevraagd hoe de leerlingen de veiligheid op school ervaren. Onze leerlingen vertellen ons dat ze de school als veilig ervaren en dat de leerkrachten goed en tijdig reageren op incidenten en plagen of pesten.

Op de school hebben we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

U vindt het anti-pestprotocol op onze website.

3. DE ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij je kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft je kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van je kind.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen. Naast de lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft Eenbes leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

3.1 PASSEND ONDERWIJS

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Op De Wentelwiek kiezen we voor een preventieve aanpak van leer- en ontwikkelproblemen. We bekijken goed hoe het komt wanneer kinderen moeilijkheden ervaart bij het leren. Vaak zien we dat er geen sprake is van een gebrek aan capaciteiten, maar dat er bijvoorbeeld problemen zijn bij het organiseren van het werk of dat kinderen moeite hebben zich te focussen en af te sluiten voor andere prikkels. We vinden het belangrijker om kinderen deze vaardigheden aan te leren, in plaats van het extra 'trainen' in de leerstof. Je kunt ons school ondersteuningsprofiel en ons zorgplan vinden op onze website. Voor meer informatie verwijzen wij je tevens naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Helmond- Peelland PO waarbij alle Eenbesscholen zijn aangesloten: <https://po.svw-peelland.nl>

3.2 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie aan over onze ondersteuningsroute op de website van Eenbes: www.eenbes.nl en op de website van Dyslexie Centraal voor ouders: <https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van je kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met jou en je kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.3 MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

Binnen onze eigen school werken kinderen die extra uitdaging nodig hebben aan een aantal verdiepende projecten. Deze projecten hebben als doel het zogenaamde 'hogere orde denken' van deze leerlingen te bevorderen.

De Nuenense Eenbesscholen hebben samen 'Br1bes' opgericht; de plusklas voor die leerlingen voor wie het reguliere onderwijsaanbod in combinatie met de projecten nog te weinig uitdaging biedt. Eén dagdeel per week komen deze leerlingen samen. Daar wordt gewerkt aan verrijkende leerstof en komt met name het 'leren leren' aan de orde.

3.4 NT-2

We hechten grote waarde aan het erkennen van de thuistaal en cultuur en het feit dat de thuistaal én het Nederlands elkaar kunnen versterken. We stimuleren en ondersteunen een open en nieuwsgierige houding t.o.v. talen en meertalige taalverwerving van onze kinderen. Kinderen die Nederlands als tweede taal verwerven (NT-2) krijgen op De Wentelwiek extra ondersteuning (klanken- en woordenschatonderwijs). Dit gebeurt op maat in kleine groepjes, waardoor er sprake is van een veilige en interactieve context.

3.5 PASSEND ONDERWIJS OP BASISCHOOL DE WENTELWIEK 2024-2025



Onze visie

We zorgen ervoor dat de kinderen zich de basiskennis en vaardigheden eigen maken, die ze nodig hebben om hun plek in te nemen in de samenleving. We bieden de leerstof aan in een betekenisvolle context en wekken interesse voor de wereld om hen heen. Ook sluiten we zoveel mogelijk aan bij het niveau van elk kind, zodat ieder tot zijn recht komt en zich op zijn tempo kan ontwikkelen. Voor een brede basis zijn, naast kennis, ook vaardigheden belangrijk. Daarom werken we ook structureel met kinderen aan hun executieve en sociale vaardigheden.



Onze ontwikkeldoelen

Op KC de Wentelwiek geven we kinderen de ondersteuning bieden die ze nodig hebben binnen onze mogelijkheden. Binnen de leerlingenzorg op de Wentelwiek maken we gebruik van ondersteuningsniveaus.

 Samenwerkingsverband	 Specialisten	 Voorzieningen & onderwijsaanbod
Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Helmond-Peelnd PO met:  andere scholen  andere schoolbesturen  Andere onderwijssectoren: - Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) - Regulier basisonderwijs (bao) - Voorschool (ko) - Voortgezet speciaal onderwijs (vso)  Partners in de keten zoals: - Centrum Jeugd en gezin (CJG) - Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker - LEV groep - LEV groep	Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Faalangstreductietrainer - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Rots en water trainer - Mindset - Mindfulness - Beeld denken Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Coordinator passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Psycholoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Voorschool Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Taalklas Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden: Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid

3.6 SCHOOLBIBLIOTHEEK

In onze school is er een schoolbibliotheek in samenwerking met Bibliotheek Dommeldal.

Met een bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente Nuenen de handen ineen en komt er meer aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school en thuis. Hierdoor wordt de taalontwikkeling en leesbevordering gestimuleerd en hierbij ook het kritisch en bewust omgaan met de media is een belangrijk aandachtspunt.

De kwaliteit van ons onderwijs willen we op deze wijze nog meer verbeteren, evenals het stimuleren van meer lezen op school en thuis.

Want lezen is belangrijk!

Op school stimuleren we het lezen middels verschillende activiteiten die in ons leesplan opgenomen zijn. Daarnaast bezoeken de klassen wekelijks de schoolbibliotheek en mogen zij een boek lenen dat ook mee naar huis mag. Het lenen van boeken is gratis.

3.7 JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Ons Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen kinderen in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop ouders besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn altijd bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeggd@ggdbzo.nl

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

SAMENWERKING MET EXTERNEN

Bij Eenbes Basisonderwijs werken we samen met ouders en kinderen aan een optimale ontwikkeling. Wanneer externen worden betrokken, zoals onderzoeksinstanties en/of hulpverleners stemmen we zorgvuldig af over de onder(wijs)ondersteuningsbehoeften van het kind. We hechten veel waarde aan de inbreng van deze externen binnen hun vakgebied en nemen hun inzichten mee om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De beslissing over de invulling van onderwijs en ondersteuning wordt door de school genomen, in nauwe afstemming met ouders en, indien nodig, met ondersteuning van team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.



4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes..

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni en bespreekt deze vervolgens met het bestuur om na te gaan of extra actie en ondersteuning nodig is.

Audits en visitaties

Naast deze gesprekken, neemt onze school deel aan de interne kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in

de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Medewerkers, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2026 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets LiB (van CITO) of IEP (van ICE) of Route 8 (van A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

4.1 ONZE RESULTATEN

Eindtoets basisonderwijs: rendementen van ons onderwijs

Onze leerlingen behalen bij de eindtoets scores die we van hen mogen verwachten; de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we de ontwikkeling van je kind gedurende 8 leerjaren zorgvuldig volgen.

	2023 route 8	2024 route 8	2025 route 8
Schoolscore	199.8	207.1	206
Landelijk gemiddelde	200.0	200.0	200.0

4.2 VERVOLGSUCCES OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Op De Wentelwiek volgen we onze leerlingen in de eerste drie jaar nadat zij de school verlaten hebben. We analyseren de gegevens die wij ontvangen van de voortgezet onderwijs scholen waar onze leerlingen naar zijn uitgestroomd. Onze leerlingen zijn succesvol op het VO; vrijwel al onze leerlingen zitten na drie jaar voortgezet onderwijs nog op het niveau van onderwijs dat aansluit bij hun schooladvies. We kunnen hieruit opmaken dat ons schooladvies in de regel goed aansluit bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

4.3 UITSTROOMGEGEVENS VO

Hieronder tref je het aantal leerlingen aan van groep 8 dat uitgestroomd is per type vervolgonderwijs.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
vwo		5 (15,2%)	3 (12%)
havo/vwo	1 (5,6%)	7 (21%)	4 (16%)
havo	4 (22,2%)	2 (6,1%)	1 (4%)
havo/vmbo-t	2 (11,1%)	6 (18,2%)	6 (24%)
vmbo-t	3 (16,7%)	7 (21%)	3 (12%)
vmbo-k/t	5 (27,8%)	1 (3%)	5 (20%)
vmbo lager	3 (16,7%)	7 (21%)	3 (12%)
Totaal	18	35	25

5. OUDERS EN SCHOOL

5.1 VISIE OP OUDERBETROKKENHEID

Bij ons staan vertrouwen, respect en samen centraal. We vinden het van groot belang dat iedereen zich welkom voelt op school. Als je voor onze school kiest, mag je verwachten dat we goed onderwijs bieden en oog hebben voor het welzijn van ieder kind.

We streven naar een nauwe samenwerking met ouders om de kinderen samen te begeleiden in hun ontwikkeling, van kleuter tot puber. Voor ons zijn leerkrachten de experts op het gebied van pedagogiek en didactiek, terwijl ouders als ervaringsdeskundigen worden gezien als het gaat om hun eigen kind. Samen vormen we een team rondom het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen, gebaseerd op vertrouwen en respect.

We stellen ouders op de hoogte houden van alle belangrijke gebeurtenissen op school en de voortgang van de kinderen. We stellen het ook op prijs als ouders ons op de hoogte houden van belangrijke gebeurtenissen thuis. Open communicatie tussen ouders en school is essentieel voor een goede samenwerking en het welzijn van de kinderen.

We vragen van ouders om betrokkenheid te tonen bij het schoolse leren van hun kind. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen en dit kan het beste worden bereikt als we een goed en nauw contact onderhouden met elkaar.

We kijken ernaar uit om samen met ouders te werken aan de groei en ontwikkeling van hun kind. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind zich optimaal kan ontplooiën en met plezier naar school gaat.

5.2 KLASSENOUDERS

Elke klas heeft één of twee klassenouders. De klassenouder assisteert de leerkracht bij organisatorische zaken. Hierbij kun je denken aan: het regelen van vervoer voor excursies, op verzoek van de leerkracht andere ouders betrekken bij activiteiten (knutselen, versieren klas, schoonmaak materiaal en/of klas), etc. Ook wordt de klassenouders gevraagd de luizencontrole in de groep te organiseren evenals het organiseren van het uitwassen van de schoolshirts. De klassenouder speelt een belangrijk rol bij het wel en wee van de groep, bijvoorbeeld bij ziekte, geboorte of andere (ingrijpende) gebeurtenissen. Dit gaat in overleg met de leerkracht. Als klassenouder ben je voor ons een belangrijke partner in de school!

5.3 OUDERRAAD

De Wentelwiek heeft een oudervereniging voor alle ouders/verzorgers van leerlingen van De Wentelwiek. De ouderraad (OR) is het bestuur van de oudervereniging. De OR bestaat uit een dagelijks bestuur (voorzitter, secretaris en penningmeester) en maximaal 12 leden. De OR helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval, Pasen en laatste schooldag. De OR is altijd op zoek naar actieve, betrokken ouders. Je bent van harte uitgenodigd om de sfeer te komen proeven tijdens een vergadering. Contact met de OR krijgt je via OR@dewentelwiek.nl

5.4 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt dit jaar digitaal geïnd via de klassenapp. Dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 20,- per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.5 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD SCHOOL

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Wentelwiek bestaat uit 6 leden; 3 ouders en 3 leerkrachten. De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect – aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, het formatieplan, de begroting en de huisvesting.

De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier gericht mee aan de slag gaan. Mocht je dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken, kun je zich altijd tot de MR wenden.

5.6 INFORMATIEVOORZIENING AAN DE OUDERS

Contact

Goed overleg met ouders vinden wij belangrijk. Als je een gesprek wilt met de leerkracht van je kind, de intern begeleider of met de directeur werken wij daar ook graag aan mee. Wanneer je een afspraak maakt, maken wij zeker tijd voor je. Dit kan persoonlijk, met een briefje of via de telefoon of e-mail. We zijn dagelijks aanwezig van 08.00 tot 16.30 uur.

Parro app

Via de Parro app, een app die je op je telefoon installeert, houden we ouders op de hoogte van o.a. activiteiten en het lesprogramma van de groep van hun kind. Je vindt hier ook de schoolagenda en een gesprekkenplanner. Via de Parro app ontvang je e-mail van school en tevens heb je toegang tot het ouderportaal. Ook kun je je kind via de app ziekmelden of verlof voor doktersbezoek melden. Verlof aanvragen is hier ook mogelijk, echter moet dit verlof ten minste 8 weken voor het verlof worden aangevraagd. De directeur beslist of het verlof wordt goedgekeurd.

De Parro app is een afgeschermd omgeving. Alleen de ouders van de groep van je kind hebben toegang.

We plaatsen in de app foto's van leuke momenten, van het bord als er nieuwe lesstof wordt aangeboden, een herinnering voor een activiteit of als je kind iets mee moet nemen, etc.

Oudergesprekken en rapporten

Rond de herfstvakantie vindt het eerste oudergesprek plaats. In dit oudergesprek nodigen we ouders uit om ons te vertellen over hun kind. Hoe hij/zij is, hoe hij/zij leert, welke benadering het beste werkt. Deze informatie is voor ons een belangrijke aanvulling op de overdracht van de vorige leerkracht. De leerkracht bespreekt tijdens dit gesprek hoe hij of zij jouw kind heeft ervaren sinds de start van het schooljaar.

Alle kinderen ontvangen in februari en in juni een schoolrapport. Na de rapporten zijn er ouderavonden met 10-minutengesprekken om te spreken over de schoolprestaties. De rapportdata en ouderavonden staan op de kalender. Uiteraard kun je ook buiten de rapportperioden een afspraak maken voor een gesprek.

Informatieavond school

Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders/verzorgers van de kinderen van alle groepen een informatieavond. Die avond kun je kennismaken met de leerkracht van je kind en op een actieve manier wordt er uitleg gegeven over de lesstof en de manier van werken in de groep van je kind en op school.

Inloop / Presentaties

Op verschillende momenten in het schooljaar kun je tijdens een 'inloop' een kijkje komen nemen in de groep van je kind. Je kunt dan de werkboekjes van je kind inzien en werkstukken over het thema van dat moment. De data staan aangegeven op de kalender.

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvang je onze digitale nieuwsbrief. Hierin wordt informatie gegeven en worden bepaalde activiteiten toegelicht. Ervaar je problemen bij het lezen, wil je dat dan aangeven bij de groepsleerkracht? Wij zoeken dan een passende oplossing.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan. Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de melding of signaal;
- doorverwijzen en begeleiden naar de volgende stap afhankelijk van het onderwerp.

Coördinator pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben. Dat is in eerste instantie de interne contactpersoon en of de eigen leerkracht. De coördinator pestbeleid biedt ondersteuning aan de leerkrachten.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is inhoudelijk verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling of seksueel misbruik in samenspraak met de directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

5.7 FOTO'S EN VIDEO OP SCHOOL

Voordat er foto's van kinderen geplaatst wordt op diverse (sociale)media, vragen wij hiervoor toestemming. Wij vragen aan het begin van de schoolcarrière of jullie hiervoor toestemming geven, en voor welke onderdelen. Geven jullie geen toestemming, dan brengen wij jullie kind niet in beeld. Je kunt te allen tijde je toestemming wijzigen via de Parro app.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Daarnaast vragen we om Facebook berichten van school niet te delen op je eigen tijdlijn.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een melding of signaal hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

Eveline Voncken

kcc@devertrouwenskamer.nl

085-0043224

El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

6. AANMELDING NIEUWE LEERLING BASISCHOOL

Ouders zijn van harte welkom om kennis te maken met onze school door middel van een rondleiding. Tijdens de rondleiding laten we niet alleen de school zien, maar kun je ook zien hoe de kinderen in de klas aan het werk zijn. Het is belangrijk dat de leeromgeving van je kind ook voor jou – als ouder – goed voelt. Een rondleiding is dan ook dé manier om sfeer te kunnen proeven. Uiteraard is er ook gelegenheid om de vragen te stellen die je hebt.

Wanneer je kind 2,5 jaar of ouder is, kun je contact opnemen met de school om een rondleiding te plannen en alvast kennis te maken. Ben je enthousiast geworden na de rondleiding en wil je overgaan tot aanmelding? Dan mag je dit per email laten weten aan de directeur. Omdat onze groepen snel vol zitten, is op tijd aanmelden noodzakelijk. We horen graag (uiterlijk) in het kwartaal dat je kind 3 jaar wordt, of je je kind wilt aanmelden op onze school.

Ongeveer zes weken voordat jullie kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangen ouders een uitnodiging van de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek. In dat gesprek maken we kennis met elkaar en spreken we de momenten af waarop jullie kind komt oefenen.

De eerste schooldag is de dag waarop jullie kind 4 jaar wordt of de dag daarna. Wordt jullie kind na 12 juni 4 jaar (de laatste 4 weken van het schooljaar), dan zullen de oefendagen voorafgaand aan de echte start niet meer gepland worden. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de doorschuifmiddag net voor de grote vakantie om kennis te maken met de nieuwe leerkracht en kinderen uit de groep. Zij starten met naar school gaan op de eerste dag in het nieuwe schooljaar.

Stroomt jullie kind in vanaf een andere school? Nadat jullie je kind hebben ingeschreven, start de aanmeldprocedure.

Wij zorgen voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we goed kunnen afstemmen op je kind.

Heb je vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

Op onze website vinden jullie hier alle informatie over.

<http://dewentelwiek.nl/kennismaken>

U kunt ook contact opnemen met onze directeur via

directiedewentelwiek@eenbes.nl

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 HET SCHOOLPLEIN, ENKELE REGELS

Komt je kind met de fiets naar school? Superfijn! Wel even afstappen voor de poorten; op de 'ringbaan' loop je met je fiets aan de hand.

In de pauzes gaan de leerlingen naar buiten. We stimuleren de kinderen om actief te spelen. Daarvoor is het plein voorzien van uitdagende speeltoestellen, een pingpongtafel, een voetbalveld en pannakooi. Daarnaast zijn er diverse spelmaterialen voorhanden.

Leerlingen mogen buitenspeelgoed, zoals skates of een waveboard mee naar school nemen, zolang dit niet gevaarlijk of storend is voor andere kinderen. We wijzen je er wel op dat het aantrekken en weer uitrekken van bijvoorbeeld skates tijdens de pauze plaatsvindt en dat het dragen van bescherming verplicht is. Je kind kan daardoor minder lang buitenspelen.

Tijdens de pauzes is er pleinwacht, deze collega's zijn herkenbaar aan de gele hesjes. Samen zijn we er verantwoordelijk voor dat het buiten het gebouw voor iedereen prettig is en dat we ons aan de afspraken houden.

Na schooltijd is het plein gesloten en kunnen kinderen spelen in speeltuintjes in de omgeving van de school.

7.2 SCHOOLTIDEN

De schooltijden zijn voor alle kinderen, van groep 1 t/m groep 8 hetzelfde.

Maandag	08.30-14.30	Donderdag	08.30-14.30
Dinsdag	08.30-14.30	Vrijdag	08.30-12.30
Woensdag	08.30-12.30		

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.20 uur. De kinderen die dat willen kunnen dan rustig naar binnen gaan. Om 8.25 uur klinkt de tweede bel. Op dat moment gaat iedereen naar binnen en 5 minuten later starten de lessen.

7.3 VAKANTIES

Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	27 april 2026 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

Studiedagen schooljaar 2025 - 2026

Vrijdag 5 september 2025	Maandag 4 mei 2026
Vrijdag 28 november 2025	Woensdag 1 juli 2026
Vrijdag 27 maart 2026	

7.4 LESUITVAL EN VERVANGING

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Een basisonderwijs beschikt over een eigen poule van vaste vervangers. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is, vragen we de inzet van een Qrabblaar. Qrabblaars zijn bevoegde vakmensen met veel expertise die kinderen met veel plezier meenemen in hun wereld. Dit kan bijvoorbeeld een striptekenaar of muzikant zijn, een kunstenaar of game designer. Deze flexibele Qrabblaars kunnen direct invallen als het nodig is. Wanneer er geen leerkracht of Qrabblaar beschikbaar is, zullen we jullie vragen je kind thuis te houden.

Je wordt hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht, zodat je opvang kunt regelen voor jouw kind.

7.5 VERZUIM- EN ZIEKMELDING LEERLING

Als je kind ziek is, geef je dit voor 08.30 via de Parro App of telefonisch door.

Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte heeft, is het van belang dit door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen.

7.6 VERLOF AANVRAGEN

Bij het aanvragen van verlof of (extra) vakantie volgen wij de richtlijnen van de leerplichtwet. Hierin staat helder omschreven in welke gevallen de school verlof mag verlenen. De belangrijkste punten zijn:

- Vakantieverlof moet 8 weken van tevoren schriftelijk of via de Parro app aangevraagd worden bij de directeur.
- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan. Indien dit op jou van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij gegeven worden voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen.

- Je aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie.
- De eerste twee schoolweken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.

Meer informatie over leerplicht en verlof kun je vinden op

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord

7.7 INCIDENTEEL VERLOF

Voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist of andere specialist wordt altijd verlof toegekend. Je kunt dit melden in de Parro app. We willen je er wel op wijzen deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen of aan het begin of einde van de schooldag. Je kunt dit bespreken met de leerkracht.

7.8 LEERPlicht

Het is belangrijk dat je de school altijd laat weten wanneer jouw kind niet naar school komt. Wanneer je kind zonder geldige reden afwezig is, zullen we eerst proberen contact met je op te nemen. Mocht er sprake zijn van ongeoorloofde afwezigheid, dan wordt dit door ons geregistreerd. Dat geldt ook voor te laat komen. Zodra jouw kind zonder geldige reden in totaal 16 uren leestijd in 4 opeenvolgende weken mist, moeten wij daarvan melding maken bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De leerplichtambtenaar neemt dan contact met je op.

7.9 ADRESWIJZIGING / UITSCHRIJVING

Indien jullie adres en/of telefoonnummer verandert, kun je een wijziging doorgeven via het ouderportaal, je vindt de link in de app. Voor het uitschrijven vragen wij jullie bijtijds het nieuwe schooladres te geven. Wil je je kind tussentijds uitschrijven? Neem dan even contact op met de directie. Iedere leerling die de school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport. Het wordt aan de ontvangende school toegezonden.

7.10 DE GEZONDE SCHOOL

Lunch, pauzesnack, traktaties en beweging

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk om kinderen een gezonde levensstijl aan te leren. Gezond eten en voldoende bewegen horen daarbij. Tijdens de pauzes stimuleren we onze leerlingen om lekker te bewegen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan ons bewegingsonderwijs en brengen we regelmatig gezonde voeding onder de aandacht van de kinderen.

Lunch; samen eten, samen spelen

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen alle leerlingen op school. De begeleiding tijdens de lunchpauze wordt verzorgd door de pedagogisch medewerker van Korein of een vaste begeleider. Zij zullen erop toezien dat de leerlingen voldoende tijd hebben om rustig te eten en houden daarna toezicht bij het (buiten)spelen. We willen jullie vragen om jullie kind een gezonde en gevarieerde lunch mee te geven. Als jullie jullie kind een melkproduct meegeeft om te drinken tijdens de lunch, wordt dit in de koelkast bewaard.

Pauzesnack; fruit en iets te drinken

Om 10.15 is het pauze. We willen je vragen om je kind een gezonde versnapering mee te geven; fruit of groenten.

Graag zien we in het kader van het milieu een beker drinken in plaats van een pakje.

Vanaf groep 4 eten de leerlingen hun pauzesnack tijdens de pauze. Houd je daar rekening mee? Geef iets gezonds mee dat je kind lekker vindt en makkelijk kan opeten.

Omdat kinderen gedurende de dag vaak (te) weinig drinken, mogen de leerlingen buiten de pauzes om extra water drinken. In elke klas is drinkwater aanwezig. Als het warm weer is, zullen wij dit extra stimuleren.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die niet te groot zijn.

In de groepen 4 t/m 8 wordt er vlak voor de pauze getrakteerd. De leerlingen eten meteen daarvoor of daarna hun fruit. We vragen jullie om de traktatie qua formaat beperkt te houden.

7.11 GYMLESSEN; BEWEGINGSONDERWIJS

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk dat er goed bewegingsonderwijs gegeven wordt. We maken gebruik van een methode voor het bewegingsonderwijs met een doorgaande leerlijn van groep 3 tot en met groep 8. De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de gymzaal aan de Jacobushoek.

Voor de groepen 1-2 zijn gymschoentjes verplicht. Deze blijven op school. Voor de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht (broek, shirt en schoenen). De gymkleding gaat steeds mee naar huis. Als je kind de gymkleding vergeten is, kan hij/zij helaas niet meedoen aan de gymles. Na de gymles wordt niet gedoucht. In de bovenbouw is het aan te raden om deodorant in de gymtas mee te nemen, bij voorkeur een deoroller of een deostick.

Maandag	groepen 4 en 3
Dinsdag	groepen 8, 5, 7-8, 7, 4 en 6
Donderdag	groepen 8, 3, 6, 7, 5 en 7-8

7.12 VERKEER EN VERKEERSITUATIE

De Wentelwiek heeft het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Dit label toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Vanaf 08.15 zijn er verkeersbrigadiers aanwezig bij één van de zebrapaden op de kruising Vallestap-Meijerijlaan. We willen je vragen bij dit zebrapad over te steken. Indien mogelijk wordt er ook een brigadier ingezet na schooltijd. Het is fijn als je jouw kind zelfstandig naar school laat gaan. Kom zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school; het verkeer voor de school is erg druk en de parkeermogelijkheden zijn beperkt. Hoe meer auto's er rijden, hoe onoverzichtelijk het voor onze leerlingen wordt!

7.13 ELEKTRISCHE FIETSEN EN FATBIKES

We zien steeds vaker dat kinderen met een elektrische fiets, step of fatbike aan het verkeer deelnemen. Als school willen we dit ontmoedigen. Elektrische fietsen (waaronder fatbikes) en elektrische steps zijn sneller, zwaarder en moeilijker te beheersen dan gewone kinderfietsen. Dit zorgt regelmatig voor onveilige situaties rondom het schoolplein, in het verkeer en tijdens gezamenlijke fietstochten.

Om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen, is het daarom niet toegestaan om met een elektrische fiets, step of fatbike naar school te komen. Ook bij uitstapjes en excursies waarbij we op de fiets gaan, mogen deze fietsen niet worden gebruikt. We vinden het belangrijk dat kinderen op een gewone fiets leren omgaan met het verkeer en voldoende behendigheid en inzicht ontwikkelen. Zo kunnen we er samen voor zorgen dat iedereen veilig op pad gaat.



KINDCENTRUM
De Wentelwiek

7.14 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen per auto vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35.

In groep 7 bereiden we de leerlingen voor op het verkeersexamen. Samen leren fietsen hoort daar ook bij. Afhankelijk van de afstand en de samenstelling van de groep kan groep 7 onder begeleiding op de fiets naar excursies. In groep 8 gaan de leerlingen zoveel mogelijk op de fiets naar excursies, dit in verband met de voorbereiding op het fietsen naar het voortgezet onderwijs.

7.15 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is. Voor de jaarlijkse schoolreis en excursies is een reisverzekering afgesloten. De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, brillen, fietsen e.d. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken.

7.16 MOBIELE TELEFOONS

Op onze school kiezen we ervoor dat leerlingen hun mobiele telefoon thuis laten. We vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen concentreren op het leren,

spelen en samenwerken zonder afleiding. Een schooldag draait om sociaal contact, beweging en ontwikkeling – en daar hoort een scherm niet standaard bij. Daarnaast zorgen telefoons op school vaak voor onrust, verlies of schade, en kunnen ze bijdragen aan ongewenst gedrag zoals filmpjes maken, appen in de klas of social media-gebruik onder schooltijd. Dat willen we voorkomen. Daarom geldt bij ons het uitgangspunt: mobieltjes blijven thuis. Alleen in bijzondere gevallen – bijvoorbeeld vanwege medische redenen of een specifieke thuissituatie – kan in overleg met de schoolleiding een uitzondering gemaakt worden.

7.17 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De klassenouder organiseert in overleg met de directie de luizencontrole. Constateren wij tijdens de controle dat je kind hoofdluis heeft, dan nemen wij contact met je op. Het is de bedoeling dat je je kind ophaalt en zo snel mogelijk thuis behandelt. Je kind kan weer naar school komen zodra het behandeld is tegen hoofdluis. Als je thuis constateert dat je kind hoofdluis heeft, wil je ons daar dan van op de hoogte brengen?

7.18 ZINDELIJKHEID

Wij gaan er van uit dat jullie kind zichzelf kan redden bij toiletbezoek en dat het zindelijk is als het naar school komt. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunnen wij jullie kind helaas nog niet plaatsen. Wij adviseren jullie om dan contact op te nemen met de huisarts. Voor een ongelukje is er natuurlijk alle begrip en is er reserve kleding op school aanwezig.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

