



Kindcentrumgids

2022-2023



KINDCENTRUM
De Wentelwiek

Inhoud

1. Onze school	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	6
5. Ouders en school	7
6. Klachtenprocedure	9
7. Aanmelding nieuwe leerling basisschool	9
8. Praktische zaken	10

Een woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids en tevens jaarkalender 2022-2023 van Kindcentrum De Wentelwiek. Deze gids is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van de basisschool in ons Kindcentrum en geeft informatie over allerlei zaken betreffende de school en het onderwijs dat wij geven. Daarnaast vindt u in deze schoolgids informatie van de partner in ons Kindcentrum, Korein.

De schoolgids geeft allerlei informatie over de school en het onderwijs dat we geven. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor u als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde aspecten onvoldoende belicht zijn of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te vernemen. Wij hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken. Wij wensen iedereen die betrokken is bij onze school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het Kindcentrum,
Hélène van der Heijden, directeur Kindcentrum De Wentelwiek
Marion Doreleijers, locatiemanager kinderopvang Korein

Volg ons op Facebook

www.facebook.com/dewentelwiek

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur, Marcel Reulen
Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop
Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop
Tel: 040 – 2868115
E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl
Website: www.eenbes.nl

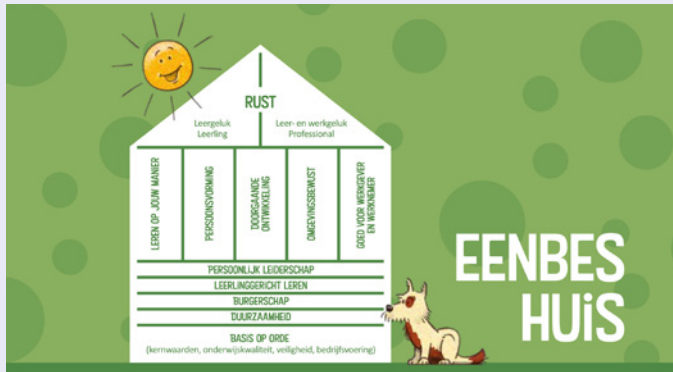


Samen vernieuwend leren

Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op 'burgerschap'. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit.

De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes. Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Onze school

We vinden het belangrijk dat uw kind zich thuis voelt binnen het Kindcentrum. De basis voor leren ligt in het welbevinden van uw kind. Kinderen die lekker in hun vel zitten, kunnen zich optimaal ontwikkelen. Daaraan bijdragen vinden we onze belangrijkste taak. Zelfvertrouwen – dát is het mooiste wat we hen kunnen geven. Dit doen we door een warme sfeer te creëren waarin ieder kind zichzelf kan zijn en door hun nieuwsgierigheid te prikkelen in een uitdagende omgeving. We geven uw kind de ruimte om het zichzelf te leren kennen en op eigen wijze op ontdekking te gaan. Door te klauteren en te klimmen, initiatief te nemen en samen te lachen, een keer te vallen en weer opstaan.

1.1 Onze beloftes

Onze beloftes laten zien waarvoor we staan, wat ons bindt en hoe we met elkaar willen omgaan. Ze zijn een kompas waarop we varen, een helder en herkenbaar uitgangspunt in ons dagelijks werk.

Betrokken

Op de Wentelwiek zijn we trots op ieder kind; op wie het is en hoe het zich ontwikkelt. Een luisterend oor en een helpende hand horen daar bij. We hebben steeds een open houding, naar de leerlingen, naar ouders en naar elkaar.

Professioneel

De kinderen vormen voor ons het middelpunt van het Kindcentrum. We stemmen af op hun verschillende onderwijsbehoeftes. Onze leerkrachten verstaan hun vak.

We vinden het belangrijk dat ieders mening telt en dat we kunnen leven en leren in een open sfeer. Met u als ouders vormen wij een team rondom uw kind.

Veilige leeromgeving

Een veilige plek waarin we respectvol met elkaar en de omgeving omgaan. In een sfeer van openheid en vertrouwen. Regels en afspraken worden door iedereen nageleefd en we spreken elkaar daarop aan.

Zelfbewust

In ons binnen het Kindcentrum is niemand te jong of te oud om te leren of te veranderen; we leren van onze ervaringen. Wij zijn in onze communicatie en omgang met elkaar transparant en duidelijk. We staan open voor de mening van anderen en doen dit vanuit respect en positiviteit.

We hechten veel waarde aan gezond gedrag; op een prettige en respectvolle manier met elkaar omgaan. Sport, bewegen en gezonde voeding vinden we belangrijk.

Inspirerend

We werken met moderne methodes en prikkelende, coöperatieve werkvormen. Leerlingen worden uitgedaagd om samenwerkend te leren en zelf te ontdekken. Onze leerkrachten weten de leerlingen te enthousiasmeren en uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Vernieuwend

De Wentelwiek is in beweging, net als de wereld om ons heen. Met open blik zijn we steeds op zoek naar nieuwe lesmaterialen die uitdagen, stimuleren en aansluiten bij onze leerlingen.

1.2 Doelstellingen uit ons schoolplan

De Wentelwiek is volop in beweging. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs en ons team zich blijven ontwikkelen. Elk jaar werken we vanuit het schoolplan aan een aantal doelen. Hieronder een korte samenvatting.

- Persoonsvorming, kinderen leren zichzelf en de ander kennen
 - Executieve functies zoals impulsbeheersing, werkgeheugen, volgehouden aandacht, taakaanpak enz. (Breinhelden)
 - Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling kiezen en implementeren.
- Passend onderwijs
 - In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met een gepersonaliseerde weektaak.
- Rekenmethode
 - Voor groep 3 werken we met de rekenmethode Semsom. Bewegend en spelend leren is geïntegreerd in iedere les.
 - In de groep 4 t/m 8 werken we met de digitale versie van Wereld in Getallen, aangevuld met de rekenspellen van 'Met sprongen vooruit'.
- Komend schooljaar gaan we ons verdiepen in begripsvormende lessen.
- Begrijpend leesmethode
 - Dit schooljaar kiezen we een nieuwe methode begrijpend lezen en gaan deze methode implementeren in ons onderwijs.
- Combinatiegroep 2-3
 - Om beter aan te sluiten bij de ontwikkeling van het jonge kind en de overgang van groep 2 naar 3 te verkleinen hebben we gekozen voor een combinatiegroep 2-3.
- Wereldoriëntatie
 - We werken met de WO-methode TopOntdekkers. TopOntdekkers, het vervolg op TopOndernemers, is gebaseerd op zelf ontdekkend leren, meervoudige intelligentie, 21-eeuwse vaardigheden, planning en reflectie
- Samenwerking Kindcentrum
 - De instroomgroep voor vierjarigen is gehuisvest in het gedeelte van Korein, naast het peuterlokaal, zodat we optimaal te kunnen samenwerken en verbreden.

1.3 Ons aanbod

De groepen 1, 2 en 3

Kinderen van 4 t/m 6 jaar leren al doende, tijdens hun spel. In de onderbouw hebben we bewust gekozen voor combinatiegroepen 1-2 en 2-3. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat de samenstelling van de kinderen in groep 2 en 3 steeds meer divers is geworden en dat ook binnen een 'homogene' groep er niet meer aan iedereen op hetzelfde niveau les gegeven kan worden. Een combinatiegroep komt zowel de ontwikkeling van de jongste kleuter, de oudste kleuter en het groep 3-kind ten goede.

Instroomgroep 4-jarige kleuters

Kleuters van 4 jaar starten op De Wentelwiek in een instroomgroep. Onze visie voor deze groep is, dat we de kinderen in een kleine veilige groep willen laten wennen aan de basisschool en dat de overgang vanaf de kinderopvang of peuterzaal, voor zowel kinderen als ouders, zo klein mogelijk moet zijn. Daarom is het lokaal van de instroomgroep ook gehuisvest bij Korein. Regelmatig staat de tussendeur open en wordt er samen gespeeld. Ook worden er samen feestjes gevierd en is er altijd een warme overdracht. Zeker de kinderen van ruim 3 jaar wennen zo spelenderwijs aan de werkwijze van de instroomgroep.

De ontwikkeling van een groep 3 leerling

Een kind van 4 tot 6-7 jaar ontwikkelt zich onder andere door middel van spel waarbij 'nadoen' een belangrijke rol speelt. Daarnaast gaat de ontwikkeling sprongsgewijs, soms wat sneller, dan weer wat langzamer.



In een reguliere groep 3 wordt een leerling al snel als een schoolkind benaderd terwijl de ontwikkelingsfase van deze leerlingen vraagt om betekenisvol, bewegend en spelend leren. In de combinatieklassen 2-3 worden de kernvakken taal, lezen en rekenen op deze manier aangeboden.

Hoe werken we in groep 1-2-3

We gebruiken voor de kleuters de projecten van Kleuteruniversiteit en de methode van CPS en Kleuterplein als bronnenboek. Aan de hand van activiteiten werken we aan het klank geletterdheid, gecijferd bewustzijn, begrijpend luisteren en de woordenschat van de kinderen. Engels wordt gegeven volgens de methode Groove me. Voor de kinderen in groep 3 gebruiken we de aanvankelijk leesmethode Veilig Leren Lezen (Kim versie) en de nieuwe rekenmethode Semsom. In alle onderbouwgroepen is er veel aandacht voor bewegend leren. Bewegen tijdens het leren heeft een positieve invloed op de hersenactiviteit. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren en neemt de taakgerichtheid en de leerwinst toe. Bovendien versterkt bewegen het zelfvertrouwen van leerlingen.

We werken met verschillende werkvormen, 's morgens starten we met een inloopkwartier, daarna beginnen we met een activiteit in de grote of kleine kring. De kinderen spelen en werken in de verschillende hoeken, aan tafels, maar ook in de speelzaal en buiten. Om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen maken we voor de kleuters gebruik van het observatiesysteem 'Kijk!'. Deze observatiegegevens zijn op ouderavonden uitgangspunt voor een gesprek.

De groepen 4 t/m 8

Vanaf groep 4 kiezen we voor, waar het kan, het leerstofjaarklassensysteem. Mochten de leerlingaantallen het onmogelijk maken één groep per leerjaar te maken, vormen we een combinatiegroep en werken we vanuit het concept van 'Kansrijke combinatiegroepen'.

De interactie met de leerkracht en tussen de leerlingen vergroot het samenhangsgevoel. Het behouden van de klas als groep zorgt voor verdieping in de sociale gevoelens bij de leerling.

Doordat er vanuit doelen wordt gewerkt, kunnen de instructie en verwerking afgestemd worden op de verschillen tussen de leerlingen. Binnen kansrijke combinatiegroepen verbinden leerkrachten instructies voor verschillende jaargroepen; alleen de instructies voor spelling en rekenen worden per leerjaar apart aangeboden.

Een goede, adaptieve, instructieles, bestaat uit verschillende onderdelen

- Voorkennis activeren
- Het lesdoel wordt geïntroduceerd
- Een (interactieve) instructie
- Begeleide zelfstandige verwerking
- Zelfstandige verwerking en (voor wie dat nodig heeft) verlengde instructie
- Lesafsluiting, terugblik op het lesdoel

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de volgende methodes bij ons onderwijs.

Technisch lezen	Estafette vloeiend en vlot boekje. Teksten vanuit Staal of uit de begrijpend leesmethode.
Begrijpend lezen	Estafette of Grip op lezen. Er wordt nog een keuze gemaakt.
Taal	Staal
Spelling	Staal
Engels	Groove me
Schrijven	Pennenstreken Blokschrift
Rekenen	Wereld in Getallen 5 digitaal
Wereldoriëntatie	TopOntdekkers
Verkeer	Let's go
Muziek/Drama	

Naast de gebruikelijke methoden hebben we ook nog een aantal projecten gedurende het schooljaar:

- De groepen 5 en 6 nemen deel aan een IVN programma.
- In groep 7 wordt het jeugdverkeersexamen jaarlijks afgenomen, dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.
- In groep 8 krijgen de kinderen EHBO-lessen aangeboden. Deze lessen worden afgesloten met een examen.
- We maken gebruik van het aanbod van Halt in het onderwijs.
- We maken gebruik van het aanbod van de Cultuurloper.
- Gedurende het jaar dragen de kinderen presentaties vanuit TopOntdekkers en/of Staal voor.

2. De organisatie van ons onderwijs

Op Kindcentrum De Wentelwiek bieden we onderwijs en opvang aan kinderen van 0 t/m 13 jaar. Met ongeveer 255 leerlingen zijn we een school waar uw kind gekend en gezien wordt. Op De Wentelwiek werken de basisschool en de kinderopvang samen aan een gedeelde inhoudelijke visie en herkenbare uitstraling. Zo creëren wij een veilige en plezierige omgeving waarin uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij stemmen waar mogelijk ons aanbod van activiteiten af, zodat er een doorgaande ontwikkel- en zorglijn is voor uw kind. Binnen ons Kindcentrum krijgt uw kind gedurende de dag de mogelijkheid om zich spelend en lerend optimaal te ontwikkelen.

2.1 De groepsbezetting

In schooljaar 2022-2023 werken we met 13 groepen. De groepsgrootte varieert tussen de 20 en 27 leerlingen. Komend jaar hebben we een onderwijsassistent voor de onderbouw en ondersteuning voor de vakken drama en muziek.

Groep 1 Instroom	Medea van Kampen en Ruth Kuijpers
Groep 1	Vacature
Groep 1-2	Esther Bron
Groep 2-3A	Angela van den Heuvel en Leonie Giller
Groep 2-3B	Marjon Vogels en Angela van den Heuvel
Groep 4	Margreet Don
Groep 4-5A	Jennifer Geevers
Groep 5	Janneke Beckers en Marieke van den Bogaard
Groep 6	Connie Deiss en Brigit Janssen
Groep 7-8A	Kees van den Groenendaal
Groep 7-8B	Lianne Pennings en Julia Kok
Taalklas onderbouw	Yvon Tjeerdsma en Dannie Tezerdi
Taalklas bovenbouw	Vacature

Directeur:	Hélène van der Heijden
Intern Begeleider:	Anouschka Meulendijks en Diana Pouwels
Administratief medewerker:	Linnet de Greef
Conciërge:	Ad van Rijsingen en Rick van den Heuvel
Interieurverzorgster:	Khadija Smit

Onze school beschikt over een aantal gespecialiseerde leerkrachten:

Rekenspecialist:	Diana Pouwels
Taalspecialist:	Kees van den Groenendaal
NT2 specialist:	José van Hugte
Onderwijsinnovator:	Julia Kok
Gedragsspecialist:	Medea van Kampen

Specialist meer begaafdheid: Connie Deiss

Extra ondersteuning in de groepen:

Ruth Kuijpers	ondersteuning groep 1 t/m 3
Erna de Jong	ondersteuning groep 1 t/m 3
Lisa Koot	ondersteuning bij muziek en drama groep 4 t/m 8

2.2 Fysieke veiligheid

De veiligheid van uw kind heeft bij ons hoge prioriteit. Naast de emotionele veiligheid, is er veel aandacht voor de fysieke veiligheid. Toch is het risico op bijv. een ongeval, altijd aanwezig. Jaarlijks oefenen wij met alle kinderen de ontruimingsprocedure. In het team is een aantal mensen opgeleid om in voorkomende gevallen reddend te handelen (Bedrijfshulpverlening). Een van de belangrijkste taken van de BHV'er is voorkomen van paniek. Ons veiligheidsplan en ontruimingsplan zijn in te zien bij de directie.

2.3 Sociale veiligheid

De Wentelwiek is een veilig en prettig Kindcentrum voor alle leerlingen, ouders en leerkrachten. In ons schoolplan hebben we rondom het thema veiligheid drie beloften geformuleerd:

- Op De Wentelwiek leren en werken we samen;
- Bij ons op school kun je veilig leren, spelen en werken;
- Wij zijn open, transparant en hebben respect voor elkaar.

Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkracht groepsregels op, waar ze zich aan gaan houden. Deze regels bespreken we regelmatig. De groepsregels zijn gebaseerd op onze basisregels

- We zorgen goed voor onze spullen;
- Ik, jij, hij, zij, iedereen hoort erbij;
- Je bent goed zoals je bent;
- We doen allemaal goed ons best;
- We zorgen goed voor elkaar;
- We hebben respect voor elkaar.

Jaarlijks wordt in de groepen 6 t/m 8 met behulp van een vragenlijst gevraagd hoe de leerlingen de veiligheid op school ervaren. Onze leerlingen vertellen ons dat ze de school als veilig ervaren en dat de leerkrachten goed en tijdig reageren op incidenten en plagen of pesten. Op de school hebben we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen we als er pest- of plaaggedrag geconstateerd wordt. Daarnaast zijn we ook preventief bezig om pesten tegen te gaan. We maken kinderen bewust van hun rol bij pesten – zowel actief als passief – en leren ze hoe ze hieraan een positieve bijdrage kunnen leveren. U vindt het anti-pestprotocol op onze website.

3. De zorg voor onze leerlingen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan

kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Eenbes is ook het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.swv-peelland.nl>

3.1 Passend onderwijs

Onze school heeft een school ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Op De Wentelwiek kiezen we voor een preventieve aanpak van leer- en ontwikkelproblemen. We bekijken goed waarom uw kind moeilijkheden ervaart bij het leren. Vaak zien we dat er geen sprake is van een gebrek aan capaciteiten, maar dat er bijvoorbeeld problemen zijn bij het organiseren van het werk, of dat kinderen moeite hebben zich te focussen en af te sluiten voor andere prikkels. We vinden het belangrijker om kinderen deze vaardigheden aan te leren, in plaats van het extra 'trainen' in de leerstof.

U kunt ons school ondersteuningsprofiel en ons zorgplan vinden op onze website. Voor meer informatie verwijzen wij u tevens naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Helmond- Peelland PO waarbij alle Eenbesscholen zijn aangesloten:

<https://po.swv-peelland.nl/>

3.2 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

3.3 Meer- en hoogbegaafdheid

Binnen onze eigen school werken verschillende leerlingen, samen met andere leerlingen die ook extra uitdaging nodig hebben, gedurende het schooljaar aan een aantal verdiepende projecten. Deze projecten hebben als doel het zogenaamde 'hogere orde denken' van deze leerlingen te bevorderen.

De Nuenense Eenbesscholen hebben samen 'Br1bes' opgericht; de plusklas voor die leerlingen voor wie het reguliere onderwijsaanbod in combinatie met de projecten nog te weinig uitdaging biedt. Eén dagdeel per week komen deze leerlingen samen, vanaf dit schooljaar, op De Wentelwiek. Daar wordt gewerkt aan verrijkende leerstof en is met name het 'leren leren' aan de orde.

3.4 NT-2 en taalklas

We hechten grote waarde aan het erkennen van de thuistaal en cultuur en het feit dat de thuistaal én het Nederlands elkaar kunnen versterken. We stimuleren en ondersteunen een open en nieuwsgierige houding t.o.v. talen en meertalige taalverwerving van onze kinderen. Kinderen die Nederlands als tweede taal verwerven (NT-2) krijgen op De Wentelwiek extra ondersteuning. Dit gebeurt op maat in kleine groepjes, waardoor er sprake is van een veilige en interactieve context.

Taalklas

Bij het NT2 onderwijs wordt met name ingezet op een zeer intensief taalaanbod (onder andere klanken, woordenschatonderwijs). Onze school wordt ook bezocht door kinderen voor wie de Nederlandse taal niet de moedertaal is. Deze kinderen bezoeken in eerste instantie onze taalklas, en maken vervolgens de overstap naar een school thuisnabij. In de taalklas werken leerkrachten met een specialisme rondom NT2 onderwijs.

3.5 Schoolbibliotheek

In onze school is er een schoolbibliotheek in samenwerking met Bibliotheek de Dommeldal.

Met een bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente Nuenen de handen ineen en komt er meer aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school en thuis. Hierdoor wordt de taalontwikkeling en leesbevordering gestimuleerd en hierbij ook het kritisch en bewust omgaan met de media is een belangrijk aandachtspunt.

De kwaliteit van ons onderwijs willen we op deze wijze nog meer verbeteren, evenals het stimuleren van meer lezen op school en thuis. Want lezen is belangrijk!

De leescoördinator en het team van de school zorgen samen met de leesconsulent van de bibliotheek voor een leesplan en activiteiten die het lezen stimuleren. Wekelijks bezoeken onze kinderen met de klas de schoolbibliotheek en mogen zij een boek lenen dat ook mee naar huis mag. Ook de kinderen van de peuterspeelzaal maken gebruik van deze bibliotheek. Het lenen van boeken is gratis.

3.6 Jeugdgezondheidszorg

Ons Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Hebt u vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkinddeggd@ggdbzo.nl

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De schoolanalyse tussenopbrengsten

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: De schoolanalyse tussenopbrengsten.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs. Daarom zijn wij blij dat we na de coronaperiode deze cyclus weer kunnen oppakken.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2022 is ons eerstvolgende kwaliteitsonderzoek.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Onze resultaten

Eindtoets basisonderwijs: rendementen van ons onderwijs

Onze leerlingen behalen bij de eindtoets scores die we van hen mogen verwachten; de resultaten komen overeen met hun capaciteiten.

Dat weten we, doordat we de ontwikkeling van uw kind gedurende 8 leerjaren zorgvuldig volgen.

	2020 nvt	2021 route 8	2022 route 8
Schoolscore		203.8	203.1
Landelijk gemiddelde		208.0	200.0

Vervolgsucces op het voortgezet onderwijs

Op De Wentelwiek volgen we onze leerlingen in de eerste drie jaar nadat zij de school verlaten hebben. We analyseren de gegevens die wij ontvangen van de voortgezet onderwijs scholen waar onze leerlingen naar zijn uitgestroomd. Onze leerlingen zijn succesvol op het VO; vrijwel al onze leerlingen zitten na drie jaar voortgezet onderwijs nog op het niveau van onderwijs dat aansluit bij hun schooladvies. We kunnen

hieruit opmaken dat ons schooladvies in de regel goed aansluit bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

Uitstroomgegevens VO

Hieronder treft u het aantal leerlingen aan van groep 8 dat uitgestroomd is per type vervolgonderwijs.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
vwo	6 (24%)	2 (8,3%)	2 (7,4%)
havo/vwo	2 (8%)	3 (12,5%)	4 (14,8%)
havo	7 (28%)	5 (20,8%)	5 (18,5%)
havo/vmbo-t	4 (16%)	5 (20,8%)	6 (22,2%)
vmbo-t	4 (16%)	6 (25%)	6 (22,2%)
vmbo-k/t			2 (7,4%)
vmbo lager	2 (8%)	3 (12,5%)	2 (7,4%)
Totaal	25	24	27

5. Ouders en school

5.1 Ouderbetrokkenheid

Het belang van ouderbetrokkenheid

Ouders die kiezen voor ons Kindcentrum mogen van ons verwachten dat we goede opvang en onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid. Zonder de hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te geven. Ouders kennen hun kind het beste en zijn onze partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden van wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders.

Graag willen we dat ouders meedenken en meehelpen waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. U kunt uw betrokkenheid op verschillende manieren laten zien.

We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor uw kind en dat gaat het beste als we een goed en nauw contact onderhouden met elkaar!

5.2 Klassenouders

Elke klas heeft één of twee klassenouders. De klassenouder assisteert de leerkracht bij organisatorische zaken. Hierbij kunt u denken aan: het regelen van vervoer voor excursies, op verzoek van de leerkracht andere ouders betrekken bij activiteiten (knutselen, versieren klas, schoonmaak materiaal en/of klas), etc. Ook wordt de klassenouders gevraagd de luizencontrole in de groep te organiseren evenals het organiseren van het uitwassen van de schoolshirts. De klassenouder speelt een belangrijk rol bij het wel en wee van de groep, bijvoorbeeld bij ziekte, geboorte of andere (ingrijpende) gebeurtenissen. Dit in overleg met de leerkracht. Als klassenouder bent u voor ons een belangrijke partner in de school!



5.3 Ouderraad

De Wentelwiek heeft een oudervereniging voor alle ouders/verzorgers van leerlingen van De Wentelwiek. De ouderraad (OR) is het bestuur van de oudervereniging. De OR bestaat uit een dagelijks bestuur (voorzitter, secretaris en penningmeester) en maximaal 12 leden. De OR helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, de klusdag NL-doet, carnaval, Pasen en avondvierdaagse. Ook organiseren ze het brigadieren en een activiteit voor kinderen en ouders (de 'OMA'). De OR is altijd op zoek naar actieve, betrokken ouders. U bent van harte uitgenodigd om de sfeer te komen proeven tijdens een vergadering. Contact met de OR krijgt u via OR@dewentelwiek.nl

5.4 Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een automatische incasso. In de algemene ledenvergadering van de OR wordt elk jaar beoordeeld of de ouderbijdrage goed is besteed en wordt de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. Vlak daarna krijgt u bericht over hoogte en betaling van deze bijdrage. Daarnaast zal u gevraagd worden een vrijwillige bijdrage te betalen aan de jaarlijkse schoolreis.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien u dat wenst, gaan we dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.5 Medezeggenschapsraad school

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Wentelwiek bestaat uit 6 leden; 3 ouders en 3 leerkrachten. De MR praat actief mee over beleidszaken die uw kind – direct of indirect – aangaan. Denk aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. De MR wil graag de actieve inbreng van ouders horen en hier gericht mee aan de slag gaan. Mocht u dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken kunt u zich altijd tot de MR wenden.

5.6 Medezeggenschap opvang

Binnen Korein is er een lokale oudercommissie, deze oudercommissie vertegenwoordigt onze ouders en is gesprekspartner van het management. De lokale oudercommissie volgt het vestigingsbeleid, geeft advies en overlegt met de locatiemanager, de oudercommissie komt ongeveer 4-6 keer per jaar samen. Ze bespreken dan het reilen en zeilen van de locatie. Ook ondersteunen zij mogelijk bij activiteiten. Heeft u vragen of opmerkingen? Dan kunt u die uiteraard aan onze medewerkers stellen, maar ook aan de oudercommissie. Zij bespreken dit dan in het volgende overleg. Het mailadres van de oudercommissie is: OC.dewentelwiek@outlook.com

5.7 Informatievoorziening aan de ouders

Contact

Goed overleg met ouders vinden wij belangrijk. Als u een gesprek wilt met de leerkracht van uw kind, de intern begeleider of met de directeur werken wij daar ook graag aan mee. Wanneer u een afspraak maakt, maken wij zeker tijd voor u. Dit kan persoonlijk, met een briefje of via de telefoon of e-mail. We zijn dagelijks aanwezig van 08.00 tot 16.30 uur.

Basisschool App

Via de Basisschool App, een app die u op uw telefoon installeert, houden we u op de hoogte van o.a. activiteiten en het lesprogramma van de groep van uw kind. U vindt hier ook de schoolagenda en een gesprekkenplanner. U ontvangt via de Basisschool App mail van de leerkracht, heeft u toegang tot het ouderportaal van school én het ouderportaal van de opvang. Ook kunt u uw kind via de app ziek melden of verlof aanvragen.

De Basisschool App is een afgeschermd omgeving. Alleen de ouders van de groep van uw kind hebben toegang.

We plaatsen in de app in het klassenboek foto's van leuke momenten, van het bord als er nieuwe lesstof wordt aangeboden, een herinnering voor een activiteit of als uw kind iets mee moet nemen, etc.

De parentcom app is ons belangrijkste digitale communicatiekanaal; het is dus belangrijk dat u deze app op uw telefoon installeert. U vindt de app in de playstore (Google/Android) en in de appstore (Apple).

Oudergesprekken opvang

Binnen de dagopvang werken we net als bij de kleutergroepen met het volgsysteem KIJK!. KIJK! helpt de pedagogisch medewerkers inzicht te krijgen waar het kind staat in zijn/haar ontwikkeling en wat voor het kind de volgende stap is. Ouders worden op verschillende momenten uitgenodigd voor een oudergesprek om de ontwikkeling van hun kind te bespreken.

Op de BSO organiseren we twee keer per jaar een ouderavond waar we ouders kunnen vertellen hoe het gaat met hun kind(eren).

Oudergesprekken en rapporten

Rond de herfstvakantie vindt het eerste oudergesprek plaats. In dit oudergesprek nodigen we u uit om ons te vertellen over uw kind. Hoe hij/zij is, hoe hij leert, welke benadering het beste werkt. Deze informatie is voor ons een belangrijke aanvulling op de overdracht van de vorige leerkracht. De leerkracht bespreekt tijdens dit gesprek hoe hij of zij uw kind heeft ervaren sinds de start van het schooljaar. U ontvangt in februari en in juni een rapport van uw kind. Na de rapporten zijn er ouderavonden met 10-minutengesprekken om te spreken over de schoolprestaties. De rapportdata en ouderavonden staan op de kalender. Uiteraard kunt U ook buiten de rapportperiodes een afspraak maken voor een gesprek.

Informatieavond school

Aan het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders/verzorgers van de kinderen van alle groepen een informatieavond. Die avond kunt u kennismaken met de leerkracht van uw kind en op een actieve manier wordt er uitleg gegeven over de lesstof en de manier van werken in de groep van uw kind en op school.

Inloop / Presentaties

Op verschillende momenten in het schooljaar kunt u een kijkje komen nemen in de groep van uw kind. U kunt dan de werkboekjes van uw kind inzien en werkstukken over het thema van dat moment. De data staan aangegeven op de kalender.

Koffie-halfuurtje

Gedurende het schooljaar zijn er twee momenten gepland waarop u, samen met de andere ouders van de groep van uw kind, wordt uitgenodigd om, onder het genot van een kop koffie of thee, met de leerkracht en de directie in gesprek te gaan. Het lesprogramma, de sfeer in de groep of het schoolbeleid kunnen dan bijvoorbeeld besproken worden.

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u onze nieuwsbrief. Hierin wordt informatie gegeven en worden bepaalde activiteiten toegelicht. De nieuwsbrief staat in de Basisschool App en op de website. Ervaart u problemen bij het lezen, wilt u dat dan aangeven bij de groepsleerkracht? Wij zoeken dan een passende oplossing.



Foto's en video op school

Hierboven heeft u diverse keren kunnen lezen dat wij foto's van uw kind plaatsen op diverse (sociale)media. Elk jaar vragen wij u aan het begin van het schooljaar of u hiervoor toestemming geeft. Geeft u geen toestemming, dan brengen wij uw kind niet in beeld.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders. Daarnaast we u vragen om Facebook berichten van school niet te delen op uw eigen tijdlijn.

6. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig als u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

6.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl.

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld.

De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage.

U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl.

6.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de leerlingen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;

- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;
- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn:

Angela van den Heuvel angela.vandenheuvel@eenbes.nl
Anouschka Meulendijks anouschka.meulendijks@eenbes.nl

6.3 De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt u ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail: el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652

7. Aanmelding nieuwe leerling basisschool

Heeft u vragen over de aanmelding van uw kind?

Op onze website vindt u hier alle informatie over.

<https://Kindcentrumdewentelwiek.eenbes.nl/Kindcentrum/basisschool/voor-nieuwe-ouders/inschrijven.htm> U kunt ook contact opnemen met onze directeur helene.vanderheijden@eenbes.nl.

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe wordt er gewerkt en vanuit welke visie, op welke manier we de kinderen begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. Door dit formulier in te vullen en op school te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarop geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. U krijgt van de aanmelding een schriftelijke bevestiging. Aanmelden kan vanaf de dag dat uw kind 3 jaar wordt.

Ongeveer zes weken voordat uw kind daadwerkelijk op onze school start, ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek. In dat gesprek maken we kennis met elkaar en spreken we de momenten af waarop uw kind komt oefenen. De eerste schooldag is de dag waarop uw kind 4 jaar wordt of de dag daarna. Wordt uw kind na 25 juni 4 jaar (de laatste 4 weken van het schooljaar), dan zullen de oefendagen voorafgaand aan de echte start niet meer gepland worden. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de doorschuifmiddag net voor de grote vakantie om kennis te maken met de nieuwe leerkracht en kinderen uit de groep. Zij starten met naar school gaan op de eerste dag in het nieuwe schooljaar.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Nadat u uw kind heeft ingeschreven, start de aanmeldprocedure.

Wij zorgen voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we goed kunnen afstemmen op uw kind.

Heeft u vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

8. Praktische zaken

8.1 Wegbrengen en ophalen

Instroomgroep 1

Kinderen die starten in de instroomgroep komen binnen door de poort bij de gymzaal. Ouders brengen hun kind naar de ingang van Korein waar de juffrouw de kinderen opwacht. U wordt vriendelijke verzocht het afscheid kort te houden.

Groepen 1, 2 en 3

De kinderen van de onderbouw gaan door hun eigen ingang naar binnen waar de juffrouw de kinderen opwacht. U wordt vriendelijk verzocht buiten afscheid te nemen van uw kind.

Groepen 4, 4-5 en 5

Kinderen uit groep 4 en 5 nemen buiten afscheid hun kind. De kinderen lopen zelfstandig naar de klas.

Na school loopt de leerkracht met de kinderen mee naar buiten.

Groepen 6 en 7-8

We vragen u om oudere kinderen zelfstandig naar school te laten gaan. Wilt u toch uw kind wegbrengen, dan vragen we u buiten kort afscheid te nemen.

Komt uw kind met de fiets? Superfijn! Wel even afstappen voor de poorten; op de 'ringbaan' loop je met je fiets in de hand.

8.2 Het schoolplein, enkele regels

In de pauzes gaan de leerlingen naar buiten. We stimuleren de kinderen om actief te spelen. Daarvoor is het plein voorzien van uitdagende speeltoestellen, een pingpongtafel, een voetbalveld en pannakooi. Daarnaast zijn er diverse spelmaterialen voorhanden.

Leerlingen mogen buitenspeelgoed, zoals skates of een waveboard mee naar school nemen, zolang dit niet gevaarlijk of storend is voor andere kinderen. We wijzen u er wel op dat het aantrekken en weer uitrekken van bijvoorbeeld skates tijdens de pauze plaatsvindt en dat het dragen van bescherming verplicht is. Uw kind kan daardoor minder lang buitenspelen.

Tijdens de pauzes is er pleinwacht, deze collega's zijn herkenbaar aan de gele hesjes. Samen zijn we er verantwoordelijk voor dat het buiten de school voor iedereen prettig is en dat we ons aan de afspraken houden.

Na schooltijd is het plein gesloten en kunnen kinderen spelen in speeltuintjes in de omgeving van de school.

8.3 Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle kinderen, van groep 1 t/m groep 8 hetzelfde.

Maandag	08.30-14.30	Donderdag	08.30-14.30
Dinsdag	08.30-14.30	Vrijdag	08.30-12.30
Woensdag	08.30-12.30		

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.20 uur. De kinderen die dat willen kunnen dan rustig naar binnen gaan. Om 8.25 klinkt de tweede bel. Op dat moment gaat iedereen naar binnen en 5 minuten later starten de lessen.

8.4 Vakanties

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2021 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 24 februari 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	9 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023

Studiedagen schooljaar 2022 - 2023

Woensdag 19 oktober	Vrijdag 7 april
Dinsdag 6 december	Vrijdag 7 juli
Maandag 27 februari	

8.5 Lesuitval en vervanging

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Eenbes basisonderwijs beschikt over een eigen poule van vaste vervangers. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is, vragen we de inzet van een Qrabbelaar. Qrabbelaars zijn bevoegde vakmensen met veel expertise die kinderen met veel plezier meenemen in hun wereld. Een striptekenaar of muzikant, een kunstenaar of game designer... Deze flexibele Qrabbelaars kunnen direct invallen als het nodig is. Wanneer er geen leerkracht of Qrabbelaar beschikbaar is, zullen we u vragen uw kind thuis te houden. U wordt hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht, zodat u opvang kunt regelen voor uw kind.

8.6 Verzuim- en ziekmelding leerling

Als uw kind ziek is, geeft u dit voor 08.30 via de Basisschool App of telefonisch door. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte heeft, is het van belang dit door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen.

8.7 Verlof aanvragen

Bij het aanvragen van verlof of (extra) vakantie volgen wij de richtlijnen van de leerplichtwet. Hierin staat helder omschreven in welke gevallen de school verlof mag verlenen. De belangrijkste punten zijn:

- Vakantieverlof moet 8 weken van tevoren schriftelijk of via de Basisschool App aangevraagd worden bij de directeur.
- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens schoolvakanties op reis te gaan. Indien dit op u van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij gegeven worden voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen.
- Uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie.
- De eerste twee schoolweken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.

Meer informatie over leerplicht en verlof kunt u vinden op

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord

8.8 Incidenteel verlof

Voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist of andere specialist wordt in de regel verlof toegekend. We willen u er wel op wijzen deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen of aan het begin of einde van de schooldag. U kunt dit bespreken met de leerkracht.

8.9 Leerplicht

Het is belangrijk dat u de school altijd laat weten wanneer uw kind niet naar school komt. Wanneer uw kind zonder geldige reden afwezig is, zullen we eerst proberen contact met u op te nemen. Mocht er sprake zijn van ongeoorloofde afwezigheid, dan wordt dit door ons geregistreerd. Dat geldt ook voor te laat komen. Zodra uw kind zonder geldige reden in totaal 16 uren leestijd in 4 opeenvolgende weken mist, moeten wij daarvan melding maken bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De leerplichtambtenaar neemt dan contact met u op.

8.10 Adreswijziging / uitschrijving

Indien uw adres en/of uw telefoonnummer verandert, kunt u een wijziging doorgeven via de Basisschool App. Voor het uitschrijven vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres te geven. Wilt u uw kind tussentijds uitschrijven? Neem dan even contact op met de directie. Iedere leerling die de school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport. Het wordt aan de ontvangende school toegezonden.

8.11 De gezonde school

Lunch, pauzesnack, traktaties en beweging

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk om kinderen een gezonde levensstijl aan te leren. Gezond eten en voldoende bewegen horen daarbij. Tijdens de pauzes stimuleren we onze leerlingen om lekker te bewegen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan ons bewegingsonderwijs en brengen we regelmatig gezonde voeding onder de aandacht van de kinderen.

Lunch; samen eten, samen spelen.

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen alle leerlingen op school. De begeleiding tijdens de lunchpauze wordt verzorgd door de pedagogisch medewerkers van Korein of een andere vaste begeleider. Zij zullen erop toezien dat de leerlingen voldoende tijd hebben om rustig te eten en houden daarna toezicht bij het (buiten)spelen. We willen u vragen om uw kind een gezonde en gevarieerde lunch mee te geven. Als u uw kind een melkproduct meegeeft om te drinken tijdens de lunch, wordt dit in de koelkast bewaard.

12.00 – 12.30 uur Groep instroom, 1, 1-2, 2-3A, 2-3B, 7-8A en 7-8B, taalklas MB en taalklas BB

12.30 – 13.00 uur Groep 4, 4-5, 5 en 6

Pauzesnack; fruit en iets te drinken

Om 10.15 is het pauze. We willen u vragen om uw kind een gezonde versnapering mee te geven; fruit of groenten.

Graag zien we in het kader van het milieu een beker drinken in plaats van een pakje.

Vanaf groep 4 eten de leerlingen hun pauzesnack tijdens de pauze.

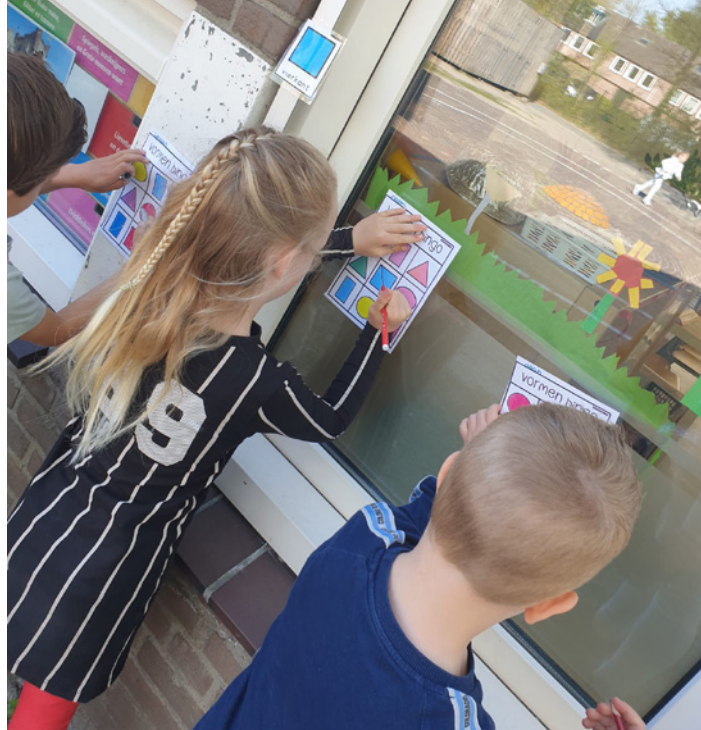
Houdt u daar rekening mee? Geef iets gezonds mee dat uw kind lekker vindt en makkelijk kan opeten.

Omdat kinderen gedurende de dag vaak (te) weinig drinken, mogen de leerlingen buiten de pauzes om extra water drinken. In elke klas is drinkwater aanwezig. Als het warm weer is, zullen wij dit extra stimuleren.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die niet te groot zijn.

Er wordt in de groepen 4 t/m 8 getrakteerd vlak voor de pauze. De leerlingen eten meteen daarvoor of daarna hun fruit. We vragen u om de traktatie qua formaat beperkt te houden.



8.12 Gymlessen; bewegingsonderwijs

Op De Wentelwiek vinden we het belangrijk dat er goed bewegingsonderwijs gegeven wordt. We maken gebruik van een methode voor het bewegingsonderwijs met een doorlopende leerlijn van de kleuters tot en met groep 8.

De groepen 1, 1-2 en 2-3 gymmen eenmaal per week in de gymzaal, de groepen 4 t/m 8 twee keer per week.

Voor de groepen 1, 1-2 en 2-3 zijn gym schoentjes verplicht. Deze blijven op school. Voor de groepen 4 t/m 8 is gymkleding verplicht (broek, shirt en schoenen). De gymkleding gaat steeds mee naar huis. Als uw kind de gymkleding vergeten is, kan hij/zij helaas niet meedoen aan de gymles. Na de gymles wordt niet gedoucht. In de bovenbouw is het aan te raden om deodorant in de gymtas mee te nemen, bij voorkeur een deoroller of een deostick.

Maandag groep 7-8B, groep 6, groep 4, groep 4-5, groep Taalklas OB en groep Taalklas BB

Dinsdag groep 4-5 en groep 5

Woensdag groep Taalklas OB en groep Taalklas BB

Donderdag groep 7-8B, groep 6, groep 4, groep 5, groep 2-3B en groep 2-3A

Op donderdag gymt groep 7-8A een blokles in de Hongerman.

8.13 Verkeer en verkeerssituatie

De Wentelwiek heeft het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Dit label toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Vanaf 08.15 zijn er verkeersbrigadiers aanwezig bij één van de zebrapaden op de kruising Vallestap-Meijerijlaan. We willen u vragen bij dit zebrapad over te steken. Indien mogelijk wordt er ook een brigadier ingezet na school.

Het is fijn als u uw kind zelfstandig naar school laat gaan. Kom zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school; het verkeer voor de school is erg druk en de parkeermogelijkheden zijn beperkt. Hoe meer auto's er rijden, hoe onoverzichtelijk het voor onze leerlingen wordt!

8.14 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35.

In groep 7 bereiden we de leerlingen voor op het verkeersexamen. Samen leren fietsen hoort daar ook bij. Afhankelijk van de afstand en de samenstelling van de groep kan groep 7 onder begeleiding op de fiets naar excursies. In groep 8 gaan de leerlingen zoveel mogelijk op de fiets naar excursies, dit in verband met de voorbereiding op het fietsen naar het voortgezet onderwijs.

8.15 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is. Voor de jaarlijkse schoolreis en excursies is een reisverzekering afgesloten. De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken.

8.16 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De klassenouder organiseert de luizencontrole, in overleg met de directie. Constateren wij tijdens de controle dat uw kind hoofdluis heeft, dan nemen wij contact met u op. Het is de bedoeling dat u uw kind ophaalt en zo snel mogelijk thuis behandelt. Uw kind kan weer naar school komen zodra het behandeld is tegen hoofdluis. Als u thuis constateert dat uw kind hoofdluis heeft, wilt u ons daar dan van op de hoogte brengen?

8.17 Zindelijkheid

Wij gaan er van uit dat uw kind zichzelf kan redden bij toiletbezoek en dat het zindelijk is als het naar school komt. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunnen wij uw kind helaas nog niet plaatsen. Wij adviseren u om dan contact op te nemen met uw huisarts. Voor een ongelukje is er natuurlijk alle begrip en is er reserve kleding op school aanwezig.

8.18 Korein dagopvang, peuterwerk en BSO

Basisschool de Wentelwiek en Korein bieden samen één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Als één team werken we samen vanuit dezelfde pedagogische en educatieve visie. Kinderen die lekker in hun vel zitten, ontwikkelen zich optimaal. Daaraan bijdragen vinden wij onze belangrijkste taak. Door een warme sfeer te creëren, met volop persoonlijke aandacht. En minstens zo belangrijk: door uit te gaan van wat kinderen zelf kunnen, hoe klein ze ook zijn. We geven uw kind de ruimte om het zelf uit te vinden en op eigen wijze op ontdekking te gaan, te klauteren en te klimmen, initiatief te nemen, een keer te vallen en weer op te staan. Samen te lachen. En vooral eens buiten de lijntjes te kleuren. Want wij geloven dat uw kind daar beter van wordt.

Groepen	leeftijd
Babygroep	0-2 jaar
Peutergroep	2-4 jaar
Peuterwerk groep	2-4 jaar (voorheen peuterspeelzaal)
BSO-groep	4 t/m 6 jaar
BSO-groep	6 t/m 9 jaar
Tieners	9 t/m 13 jaar

Voorschoolse opvang van 7.30-8.30 uur

8.19 Peuterwerk en VVE

Korein biedt ook peuterwerk aan voor kinderen die geen gebruik maken van de dagopvang. Het peuterwerk is dagelijks geopend van 08.30 - 12.30 uur.

Een peuter kan bij het peuterwerk beginnen als hij/zij 2 jaar is. Voor peuters wordt, bij achterstand in taal of bij ontwikkelingsproblemen, Vroeg en Voorschoolse Educatie (VVE) aangeboden. Uw peuter kan een VVE-indicatie krijgen via Zuidzorg. Dan zal uw peuter na overleg met u als ouder 4 dagdelen per week naar de peuterspeelzaal kunnen komen (het 3e en 4e dagdeel zijn dan gratis).

De dagopvang/BSO is bereikbaar via telefoonnummer 040-2831130 en via mail: wentelwiek@korein.nl

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen. In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant. Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan

applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe school omgaat met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Indien u vraag volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij het bestuur: bestuurssecretariaat@eenbes.nl.